

# 底蘊深厚 案例豐富教學場景

## 吳庚 老師

### 小 檔 案

- 系 所 社會科學院政治學系
- 專 長 行政法、公法學、政治思想
- 教授科目 行政法、公法專題
- 學 歷 國立臺灣大學法律學系學士  
國立臺灣大學政治學研究所碩士  
奧地利維也納大學法政學院博士
- 經 歷 臺灣大學政治系（所）教授、主任  
天主教輔仁大學法律學系兼任教授  
司法院第五屆、第六屆大法官
- 現 職 國立臺灣大學政治學系兼任教授（於二〇一六年一月退休）
- 榮譽紀事 奧地利維也納大學法政學院客座教授  
羅馬教廷冊封聖墓騎士團騎士  
中華民國憲法學會理事長  
國立臺灣大學教學傑出教師



採訪撰稿／吳淑鈴

臺灣大學出版中心



吳庚早期的學生已成為他的同事，承繼他在課堂中的政經關懷。新生一代學生上他的課也很享受，私底下稱呼他為「庚爺」。除了說明學生和老師零距離，更有無比尊敬之意。

「沒有辦法，我現在生病很嚴重。」電話那頭傳來吳庚的聲音，婉拒了採訪。然而從事教職將近四十年，吳庚桃李滿天下，這些學生們回想起他教學的點點滴滴，仍覺得如沐春風，受惠良多。

約莫五年前，當時大二的廖唯傑說，那時上吳庚老師的行政學時，他看起來就很憔悴。有一陣子需要坐輪椅來上課，最後剩下幾堂課也因身體無法負荷，委由政治學系教授陳淳文代課。

今年（二〇一六）八月，打開臺大公共事務研究所（簡稱公事所）的課程網頁，新學期的選課資訊中不再有吳庚教授的名字。年初公事所必修課「公法專題」結束後，吳庚也決定卸下兼任教授的教職。

## 豐富案例 增加學生應用能力

一九七四年，吳庚前往維也納大學攻讀公法學及政治思想。出國前他曾擔任臺中、臺北等地法院的檢察官。吳庚表示，因為年紀已逾三十，所以他快馬加鞭，在一九七七年取得法學博士學位。回國後即在臺大政治學系任教，後來出任司法院第五屆及第六屆大法官（一九八五到二〇〇二



■ 吳庚曾任第五屆及第六屆大法官。  
(吳庚／提供)

年），具有豐厚的學術和實務經驗。

現任臺大政治學系、公事所教授陳淳文，三十年前不僅是吳庚老師的學生，後來也成為他的同事。「吳庚老師教學的最大特色在於豐富的實務案例。」陳淳文長期和自己的老師合開公法專題，更發現老師獨到的教學方法。他說，吳庚老師能隨時掌握時代的脈動、更新課程內容，同時「把具體案例轉化成課程，讓抽象、枯燥的法律內容變得有趣。」陳淳文說。

臺大政治學系及公事所教授黃錦堂也談到，吳庚老師擔任大法官十八年，是主導中華民國法治脈動的重要推手。同時，「老師上課時，會讓學生確實理解當前國家法治的發展和困難。」黃錦堂認為這是吳庚老師教學中特別值得重視的部分。他指出，吳庚教授著作的憲法、行政法、行政訴訟法教科書至今仍是經典，也建立了他在該領域的權威地位。

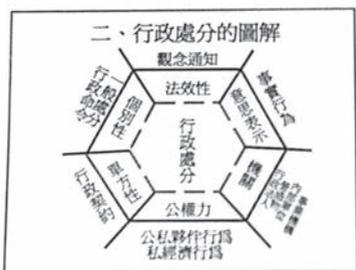
廖唯傑今年畢業於公事所，他總共上過吳庚老師三門課。分別是大二的行政法、大四選修研究所的「釋憲制度之理論與實際專題」（簡稱釋憲專題），以及公事所碩一的必修課「公法專題」。廖唯傑說，吳庚老師在不同的課程上，都會搭配很多實際案例。「他身上充滿了例子。」廖唯傑說。

廖唯傑印象很深刻的是，釋憲專題的課程中，吳庚老師常信手捻來就能說出第幾號釋憲文，以及釋憲文裡面的細節和內容。每次他翻書對照，數字和內容，竟然完全吻合。「我覺得他真的是大師級的老師，每次聽課都很有收穫。」廖唯傑說。

## 架構清晰 分析案例看透事件本質

二〇一五年畢業於臺大政治系的陳坤毅說，吳庚老師上課最大的特色是簡潔易懂。陳坤毅大二修吳庚老師的行政法。他認為，政治系學生不像法律系學生受過法科訓練，以致對行政法課程不太適應。但陳坤毅說，吳庚老師上課採用很多條列式或圖表的方式呈現，從概念到實際案例循序漸進，讓政治系學生更能理解。

公事所學生洪暉婷也說，吳庚老師的邏輯架構清楚有條理；譬如法律層級化是指三階層的憲



■ 吳庚以圖表方式講解抽象概念。(陳坤毅提供)



■ 吳庚於臺大講授行政法課程。(吳庚／提供)

法、法律和法規命令。吳庚老師講課時會先從最大的憲法架構開始，再逐漸導流到下面的層級，而不是一開始就把三階層混在一起講。

除了論理清晰，黃錦堂說，碩士班的學生在進行課堂報告時，吳庚老師總是提醒學生要觀察事件核心。譬如學生報告績效管理，通常從公務人員的工作權、法律保留原則、不要違反比例原則等探討；但吳庚老師會直指實際層面的上欺下、下欺上或上下交相賊的情形，提醒學生應深入觀察臺灣實存的政經結構問題，以及掌握時代背景。

「吳庚老師在解釋案例時，很強調要看事情的本質，不能死板地照規則運作。」陳坤毅說。公事所學生柯昀伶也認為，吳庚老師的教學和實例的結合很緊密，因為緊扣時事，所以課程的實用性很高。

### 仰望大師風采 學生搶搖滾區

政治系所早期在徐州路法學院校區上課，一直到二〇一四年才搬遷至羅斯福路的校總區。陳淳文說，徐州路校區最大的教室是法二二教室，可容納上百人，而吳庚老師的課，常常在這個教

室爆滿。

廖唯傑大二的行政法就在法二二上課。他說，吳庚老師的課是下午三點多，那間教室早上有其他課程在使用。但中午一下課，很多人就會衝進教室占位置，通常前五、六排的位置很快就搶完。

「太晚到就坐不到搖滾區了。」廖唯傑說。他們班有一個同學，每次都比較晚到，有一次他覺得很久沒有近距離看到吳庚老師，於是他就帶著望遠鏡，從後排看向講台。後來被吳庚老師發現了，率性地直接在講臺上和同學對談，引起全班哄堂大笑。

廖唯傑說，吳庚老師有很多粉絲，下課時間常有很多學生問他問題，期末課程結束還會找吳庚教授簽書，他也都會題字。

## 幽默風趣 學術底蘊深厚

吳庚常在課堂上分享趣事，聽得學生們哈哈大笑。有一次，吳庚三歲的孫子打電話給他，說家裡的冰箱壞了。兩人間的對話內容是：



■ 學期結束時，學生都會找吳庚簽名。（吳庚／提供）

黃錦堂印象很深刻的是，吳庚老師具有深厚的文化底蘊，常能出口成詩。陳淳文也認為，吳庚老師對於中、西方的文化有很深的造詣，課堂中隨手拈來就能唸出詩詞、歷史典故，自然流露他個人厚實的人文涵養。

家。



■ 吳庚實務經驗豐富，對案例有深入的了解。（吳庚／提供）

吳庚：「冰箱壞了要找水電工，為什麼打給我？」  
孫子：「你不是大法官嗎？怎麼連修冰箱都不會！」  
公事所學生柯昀伶、洪暉婷回想吳庚老師的教學時，兩人同時想到這個有趣的小故事。柯昀伶回憶，上課前就耳聞吳庚老師是有名的學者和大法官，學生原以為會遇到嚴肅的老師，後來卻發現吳庚老師的上課風格，非常輕鬆詼諧。

洪暉婷說，法律的內容比較沉悶，吳庚老師常會穿插一些笑話，提振學生的精神。陳淳文認為，「吳庚老師上課很有趣，學生基本上都很享受」。廖唯傑說，吳庚老師很親切，也很樂於和學生互動，同學們私下會稱呼吳庚老師為「庚爺」。除了有尊敬之意，也覺得他是位很可愛的老人

## 士大夫精神 提拔後進不遺餘力

雖然吳庚不再任教，影響力仍不斷發酵。陳淳文表示，吳庚老師是個很好的導引者，他常常鼓勵學生對國家社會要有關懷和憧憬，並找尋機會在崗位上實現理想。「吳庚教授具有典型儒家思想的士大夫精神，始終懷抱著經世濟民、關懷國家天下的理念。」陳淳文說。

廖唯傑則說，大四修釋憲專題課程，學期課程結束時找老師簽書，他在書上提了「功不唐捐」四個字，勉勵廖唯傑多加努力。廖唯傑碩一公法專題課程結束之時，吳庚老師知道他將出國繼續升學，便在書上寫了「出國順利，多學東西回饋臺灣」等字句，可知吳庚老師對臺灣的深刻關懷。

黃錦堂長時間和吳庚教授一起開課，教授憲法、行政法。由於吳庚曾是中華民國憲法學會的理事長，後來力邀黃錦堂擔任理事，黃錦堂也就順著被提攜推選擔任理事。黃錦堂表示，這些經歷讓他有機會在吳庚老師身邊感受他的風采，並從中獲得人格和學術上的啟發，這些影響也延續到現在。



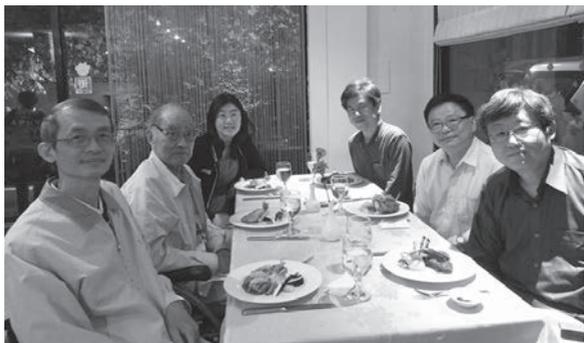
■ 廖唯傑（右）帶著吳庚的鼓勵出國深造。  
（廖唯傑／提供）

目前借調擔任考試院委員的黃錦堂說，他是因為吳庚老師的大力推薦而有機會擔任該職務，他表示，不能辜負吳庚教授的提拔，所以很努力在做事。「我對他真的是充滿了感恩！」黃錦堂誠懇地說著。

陳淳文說，吳庚老師至今仍孜孜不倦地廣泛閱讀。「作為教師，吳庚老師是很好的學習典範，從他身上學到很多對法學的理解、訓練和方法，即使他不再任教了，還是會繼續以他為標竿。」陳淳文說。

吳庚七十大壽時，他的學生和後輩為他出版祝壽論文集。文章中說：「先生胸懷曠豁，樸實無華，正直耿介，淡泊寧靜，雖望之儼然，實幽默風趣……然先生德行最值表彰者為其對司法正義之堅持，生平嘗謂法官當以正義作為終身志業。」

文章中最後提到，吳庚曾以美國前總統詹森名言：「個人之政治理念和意識型態均應避免滲雜在法理之中。」作為任職大法官時之座右銘。「斯言斯德向為先生屢見不已之準則，足堪為吾等後學之表率。」上述所言，亦可為吳庚一生的寫照。



■ 陳淳文（右三）認為吳庚（左二）是很好的學習典範。  
（吳庚／提供）