



數學發展中心

Center for Teaching and Learning Development

106 學年校友及僱主問卷 調查結果與分析報告

教學發展中心

106 學年度學習成效評鑑委員會

2018.06.12

報告大綱

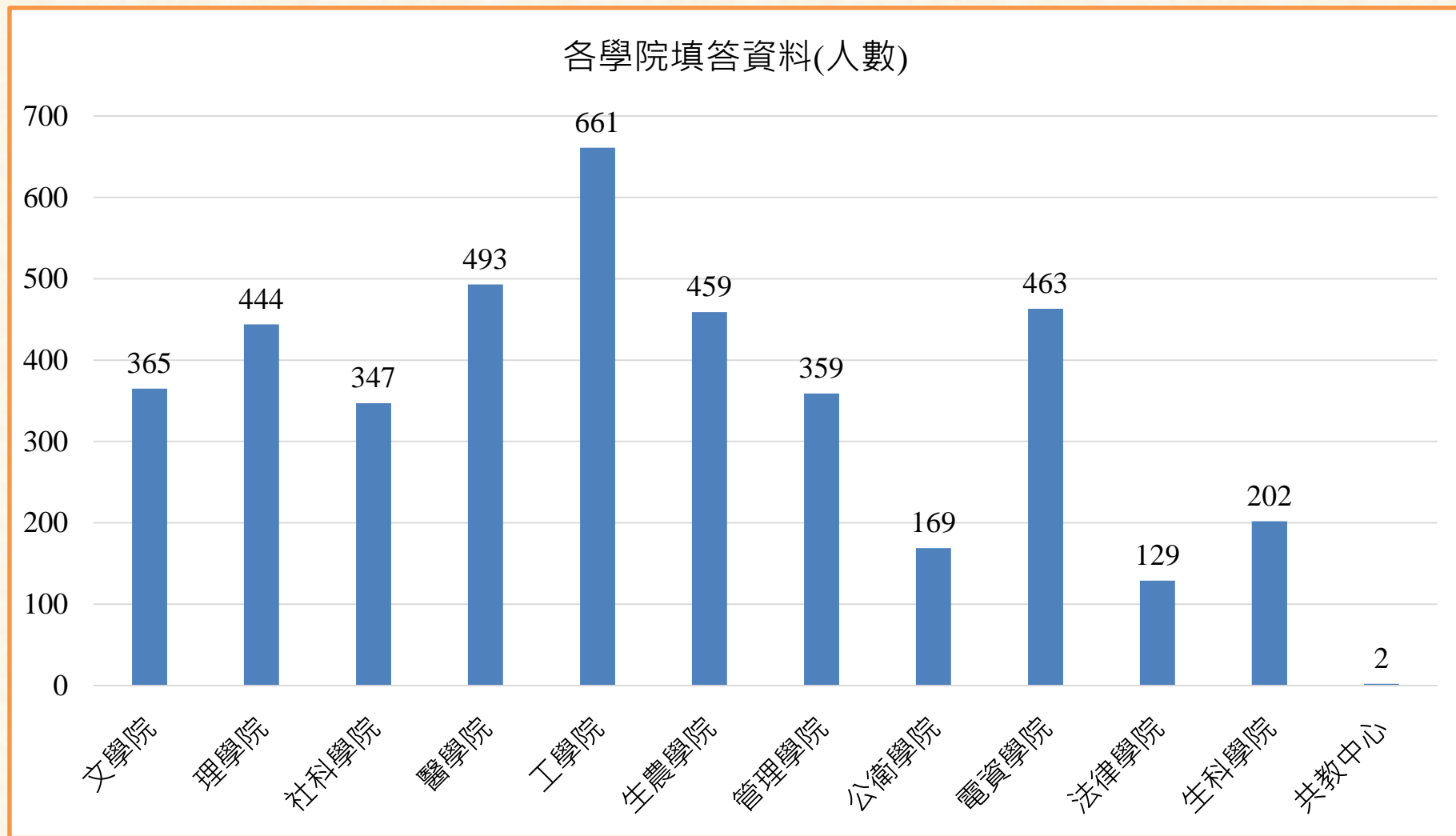
- 一. 校友及僱主問卷內容說明
- 二. 校友問卷填答結果
- 三. 僱主問卷填答結果
- 四. 僱主與校友比較
- 五. 重點結果歸納

一、校友及僱主問卷內容說明

	校友問卷	僱主問卷
施測方式	以電子郵件、臺大首頁、臺大相關網頁等方式宣傳，邀請畢業十年內校友上網填寫問卷。	邀請參與本校校園徵才系列活動之企業填寫紙本問卷
施測時間	2018/02/09~04/30	2018/02/09~03/31
回收份數	4093 (6.5%)	252
問卷內容	<ol style="list-style-type: none"> 校友基本資料 (性別、就讀學位/系、就業情況、職業類型) 職場所需能力調查 (重要程度、具備程度) 學用配適度 職涯經驗 (求職困難、滿意程度) 校友聯絡機制 系所自訂題目 	<ol style="list-style-type: none"> 僱主機構基本資料 (規模、職業類型) 職場能力所需能力調查 (最重要、臺大學生之優勢與不足) 對於臺大畢業生之職場表現評價

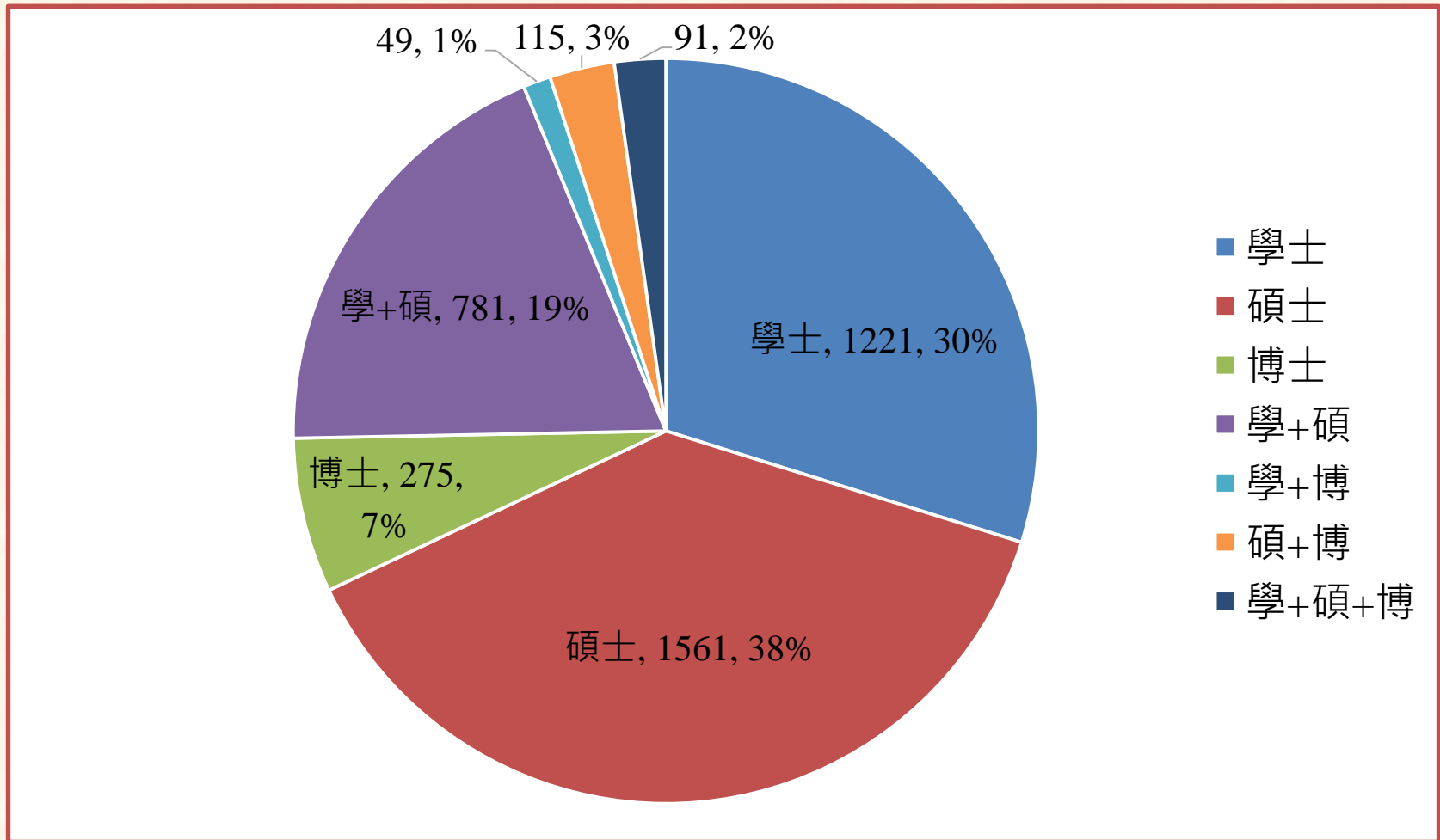
二、校友問卷填答結果

各學院校友填答情況



校友於本校取得學位之比例

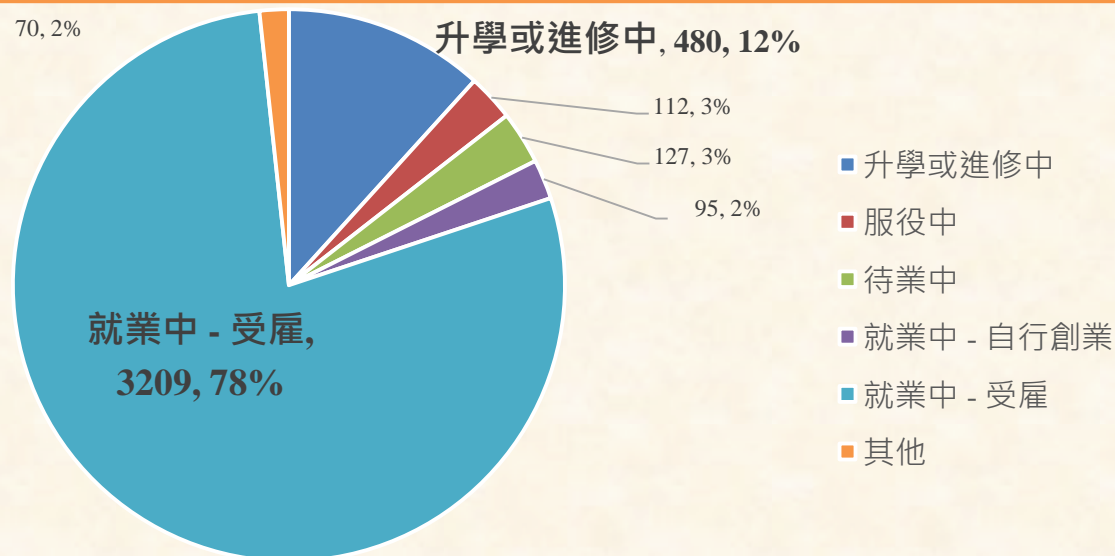
N=4093



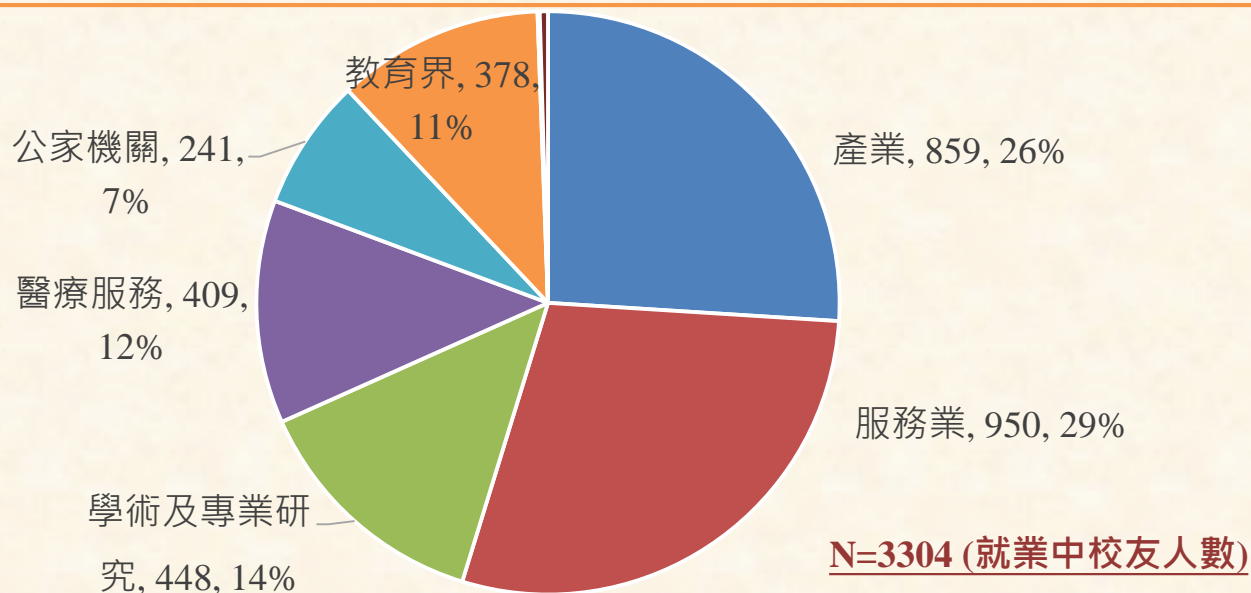
校友目前狀態與就業類型

N=4093

目前狀態



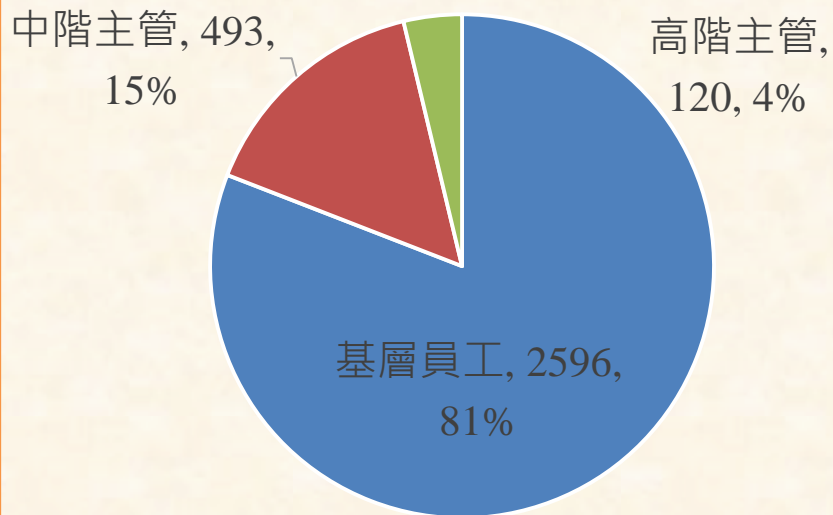
就業類型



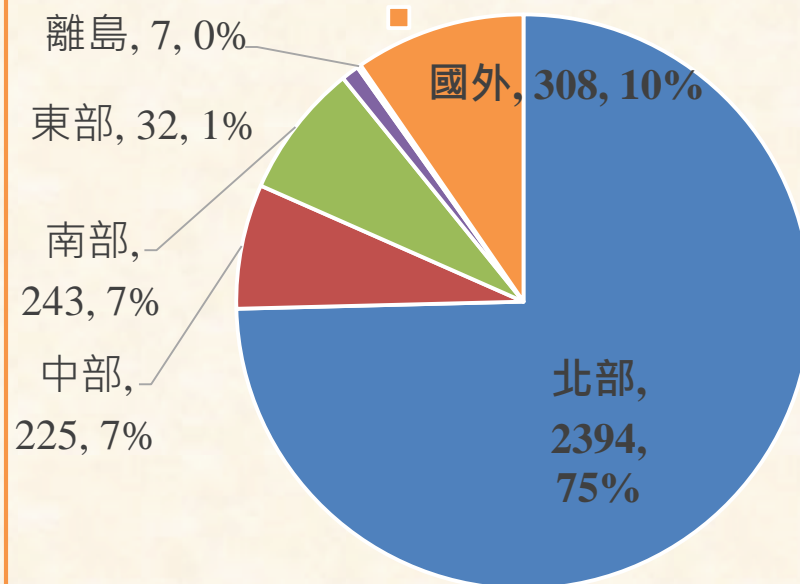
受僱中校友現任職位與工作所在地

N=3209 (受僱中校友)

現任職位

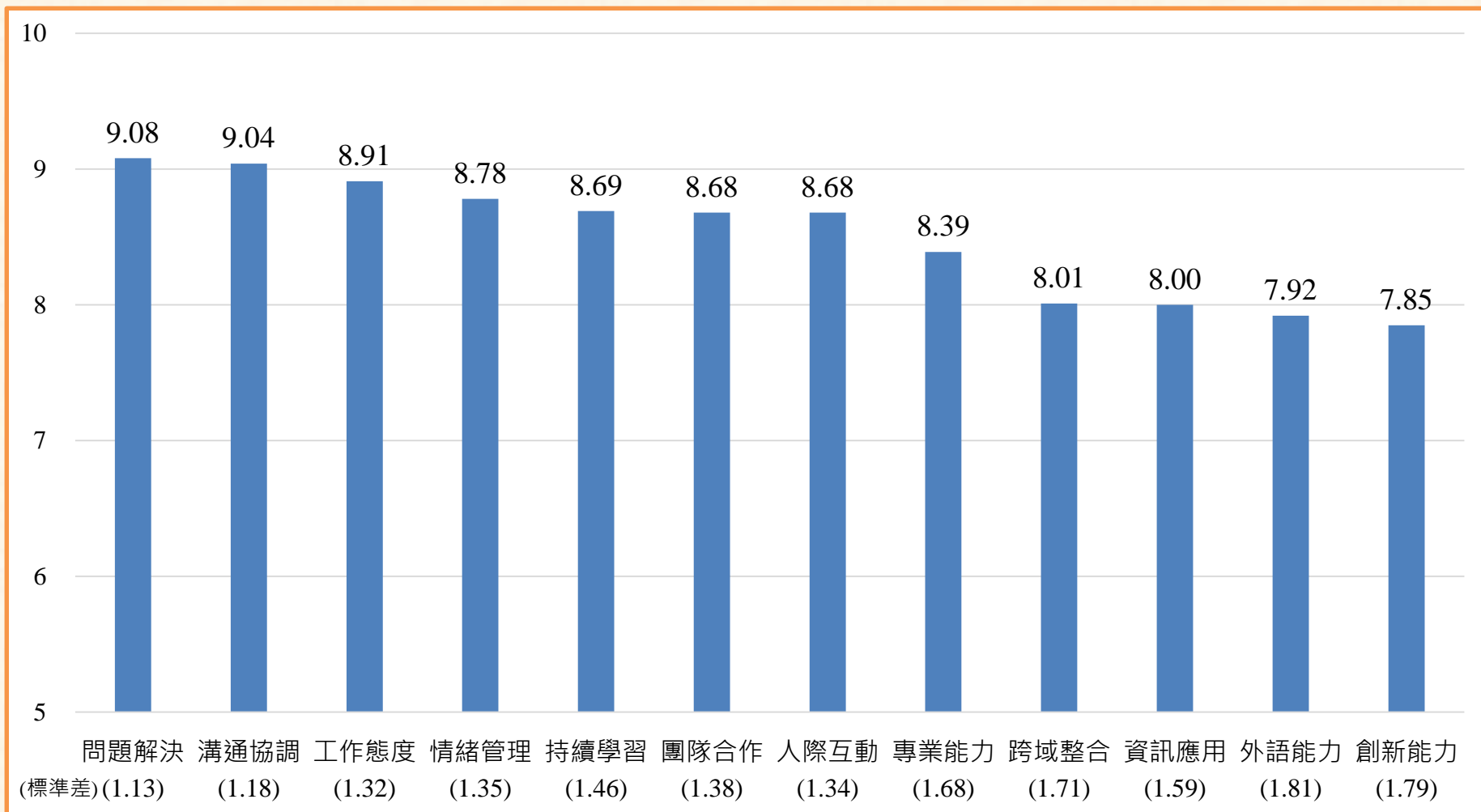


工作所在地



校友認為各項職場能力重要程度

0 為完全不重要，10 為非常重要。



產業分群比較 – 最重要職場能力



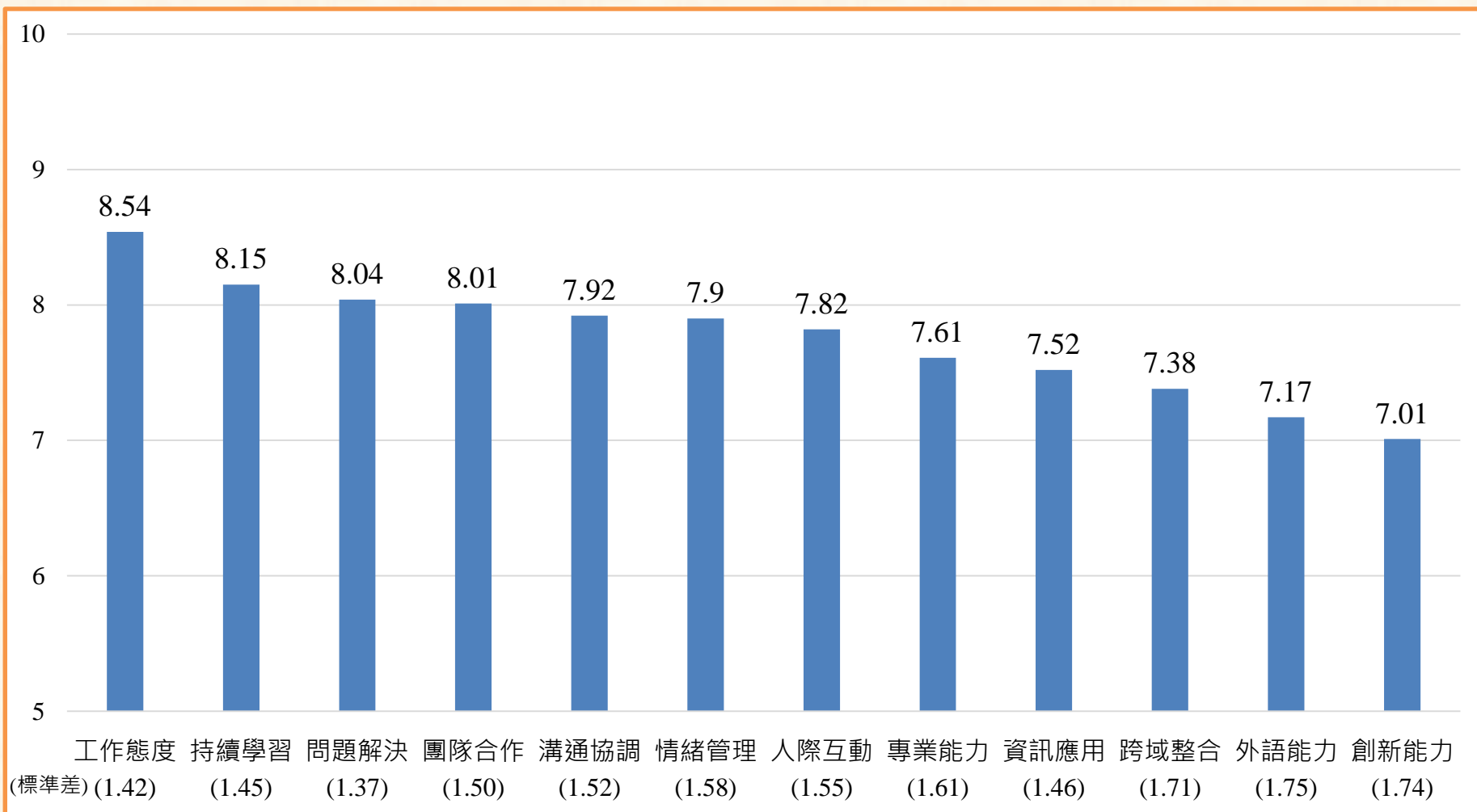
產業分群比較 – 最重要職場能力

* 【團隊合作】多在其他學院的第 6~8 順位

	文 (365)	理 (444)	社 (347)	醫 (493)	工 (661)	生農 (459)	管 (359)	公衛 (169)	電資 (463)	法 (129)	生科 (202)
前三 重要能力	問題 解決			溝通 協調	問題 解決	溝通 協調	問題 解決	溝通 協調	問題 解決		
	溝通 協調			工作 態度	問題 解決	溝通 協調	問題 解決	溝通 協調	工作 態度	溝通 協調	
	工作 態度			溝通 協調	團隊 合作	工作 態度			溝通 協調	工作 態度	
最不重要 的能力	創新能力 外語能力		創新能力					跨域整合 資訊應用		創新能力	

校友自評各項職場能力具備程度

0 為完全不具備，10 為完全具備。



產業分群比較－職場能力具備程度



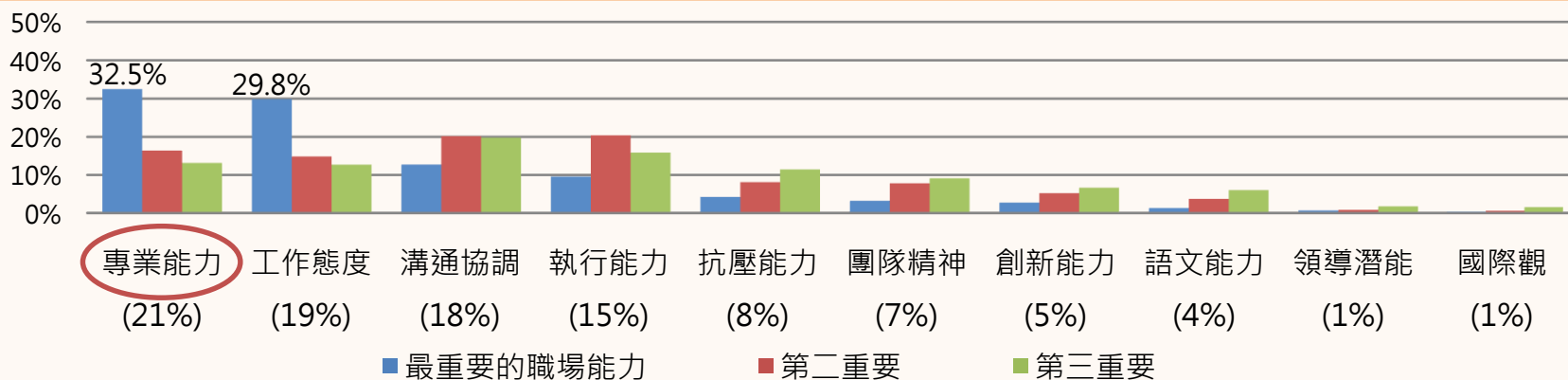
產業分群比較－職場能力具備程度

	文	理	社	醫	工	生農	管	公衛	電資	法	生科	
最具備	工作態度											
次其	持續學習						團隊合作	持續學習	問題解決	持續學習		
第三	問題解決			團隊合作			持續學習	溝通協調	持續學習	問題解決	團隊合作	
倒數第二	資訊應用	創新能力	外語能力	外語能力	創新能力	外語能力	跨域整合	創新能力	創新能力	跨域整合	外語能力	
最不具備	創新能力	外語能力	創新能力	創新能力	外語能力	創新能力	創新能力	外語能力	外語能力	創新能力	創新能力	

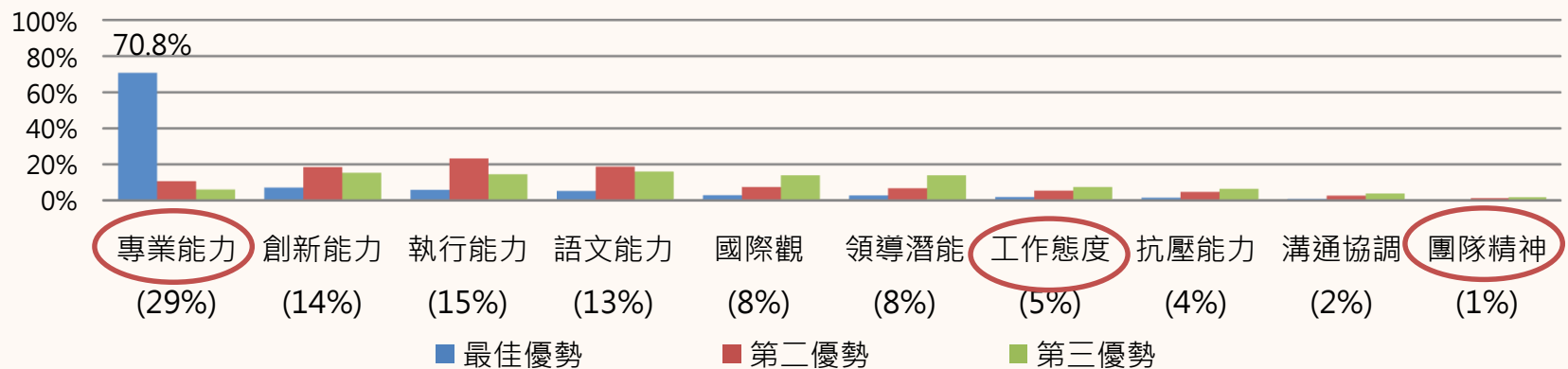
103 學年職場能力調查結果參考

N=11534

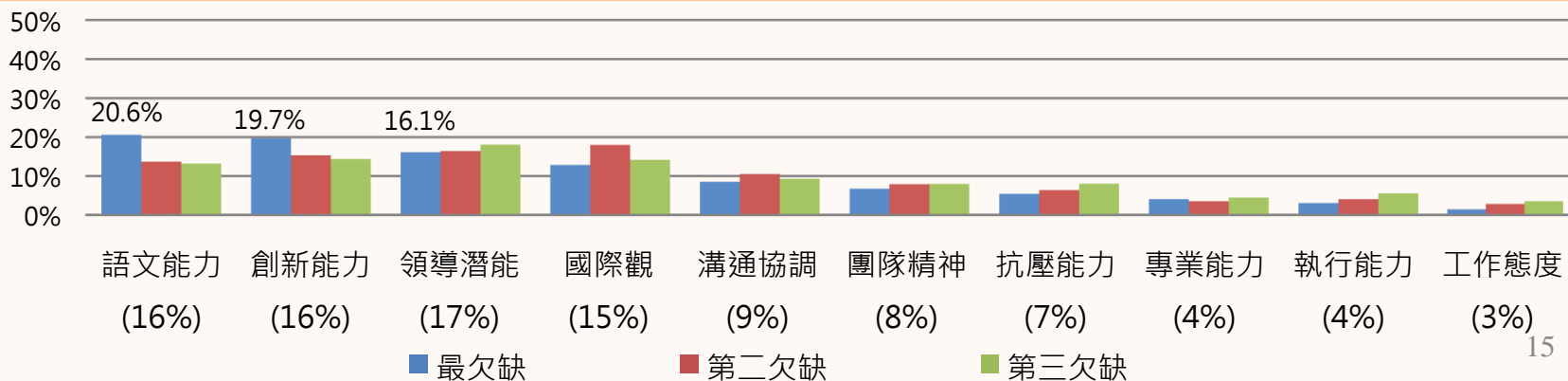
重要的職場能力



具優勢的職場能力

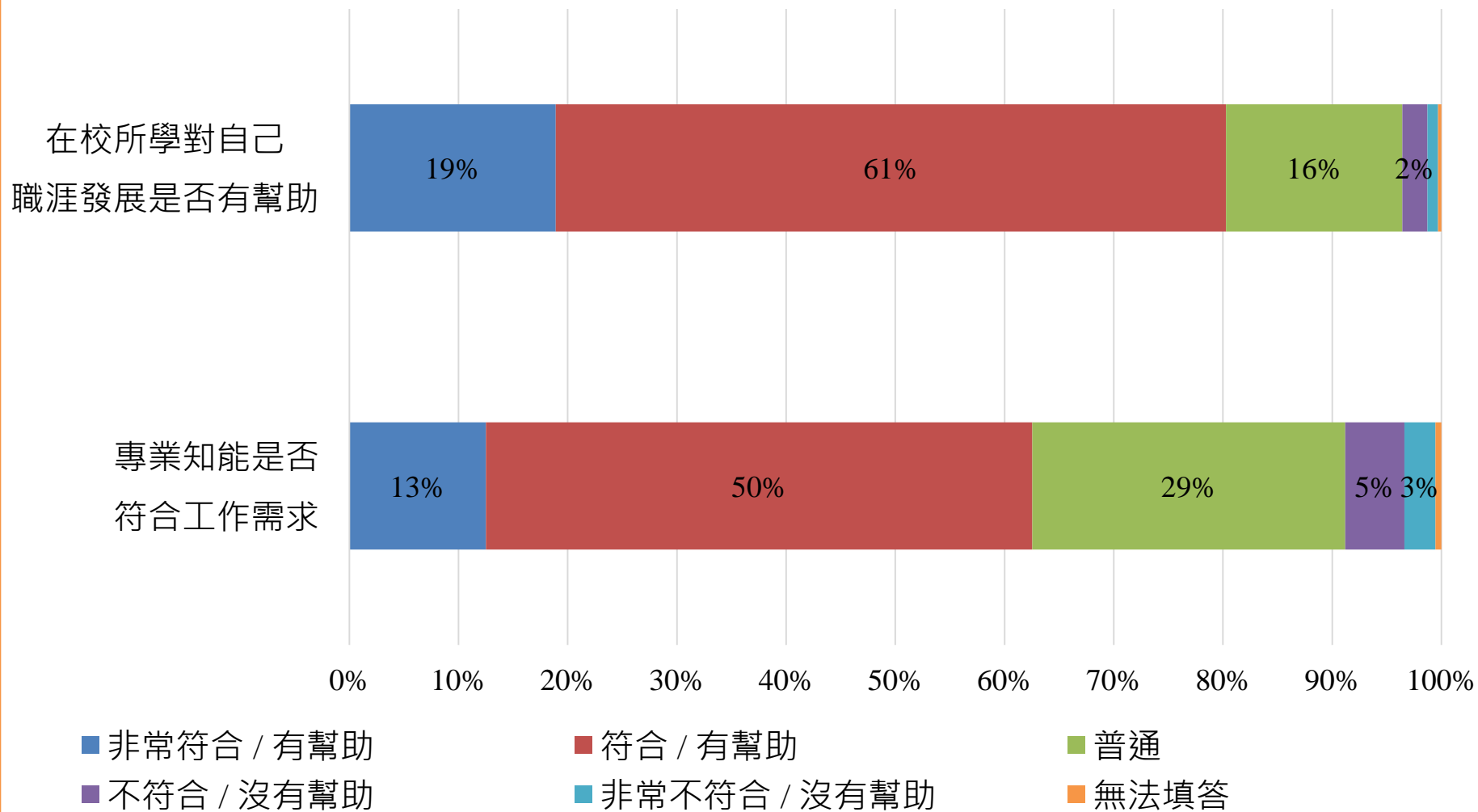


缺乏的職場能力

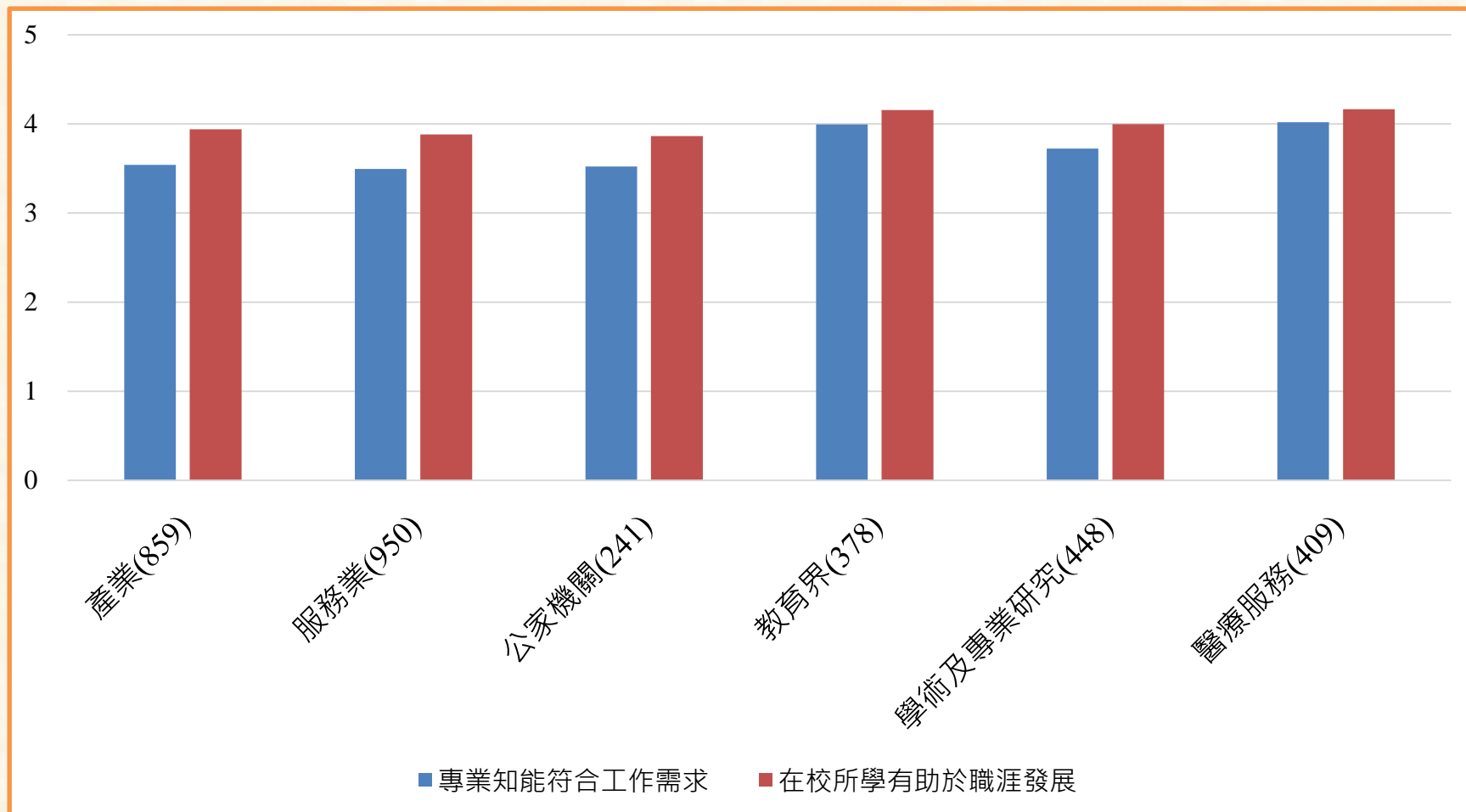


學用配適度

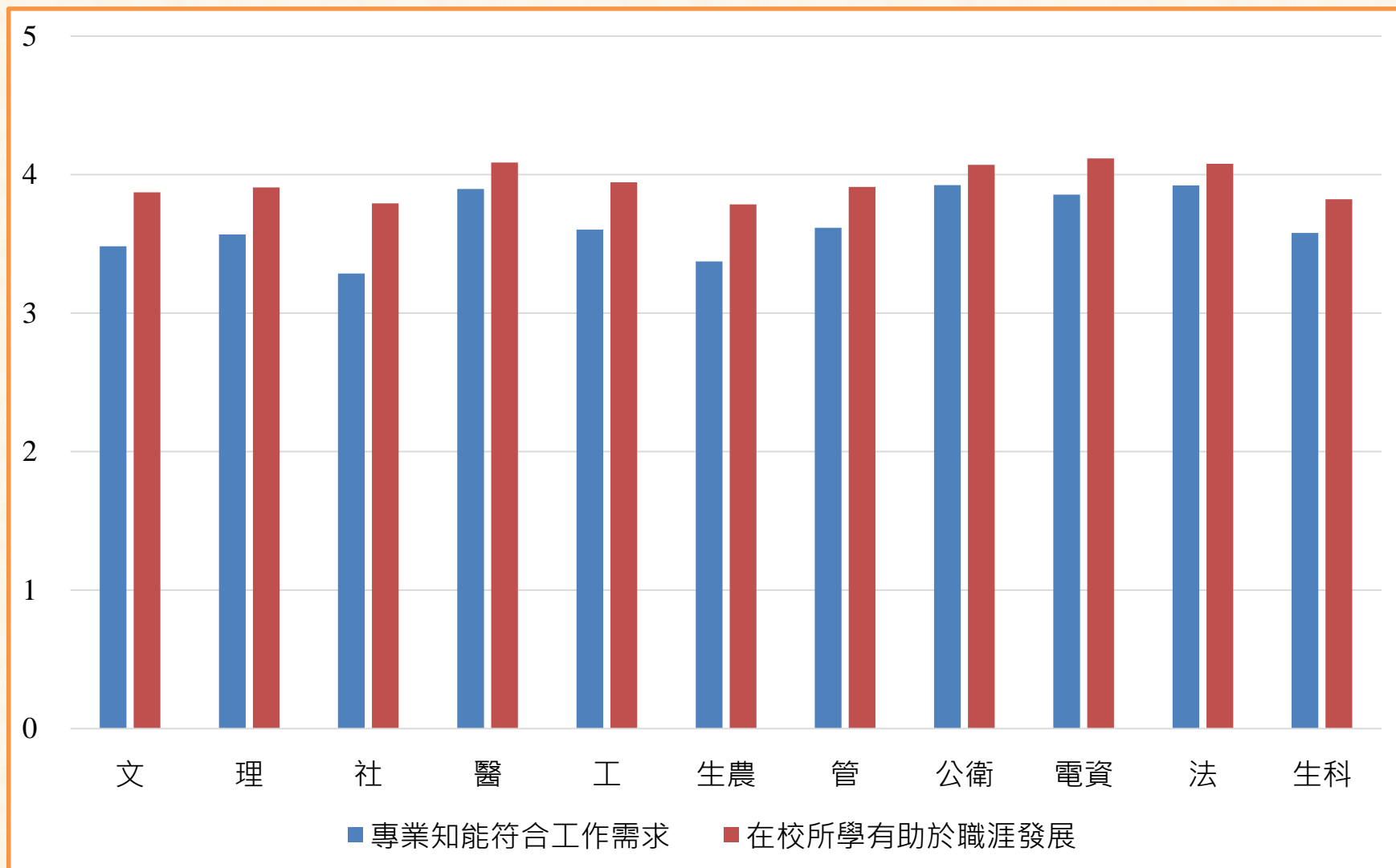
N=4093



學用配適度－產業

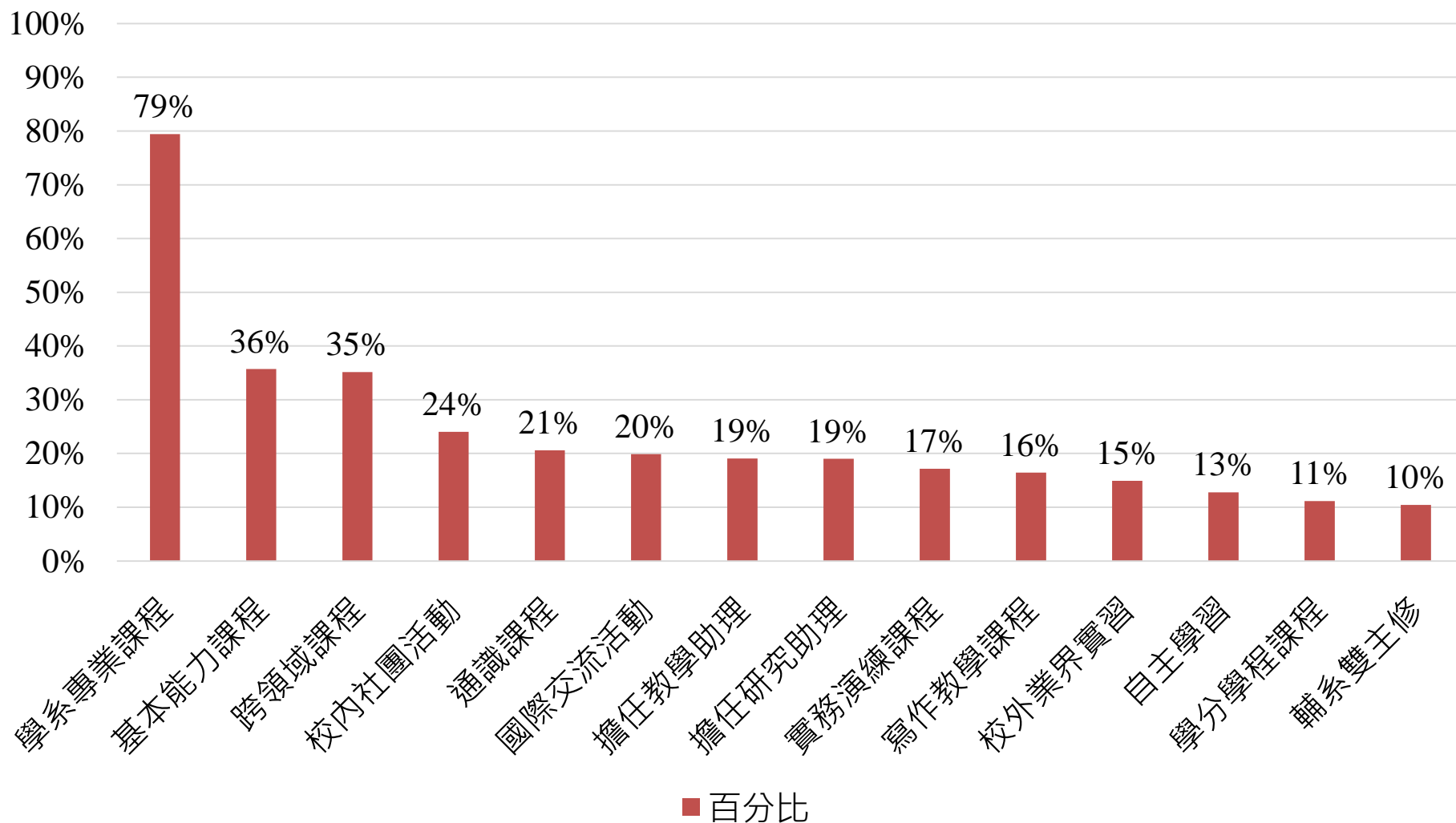


學用配適度－學院



哪些學習活動對職涯發展有幫助

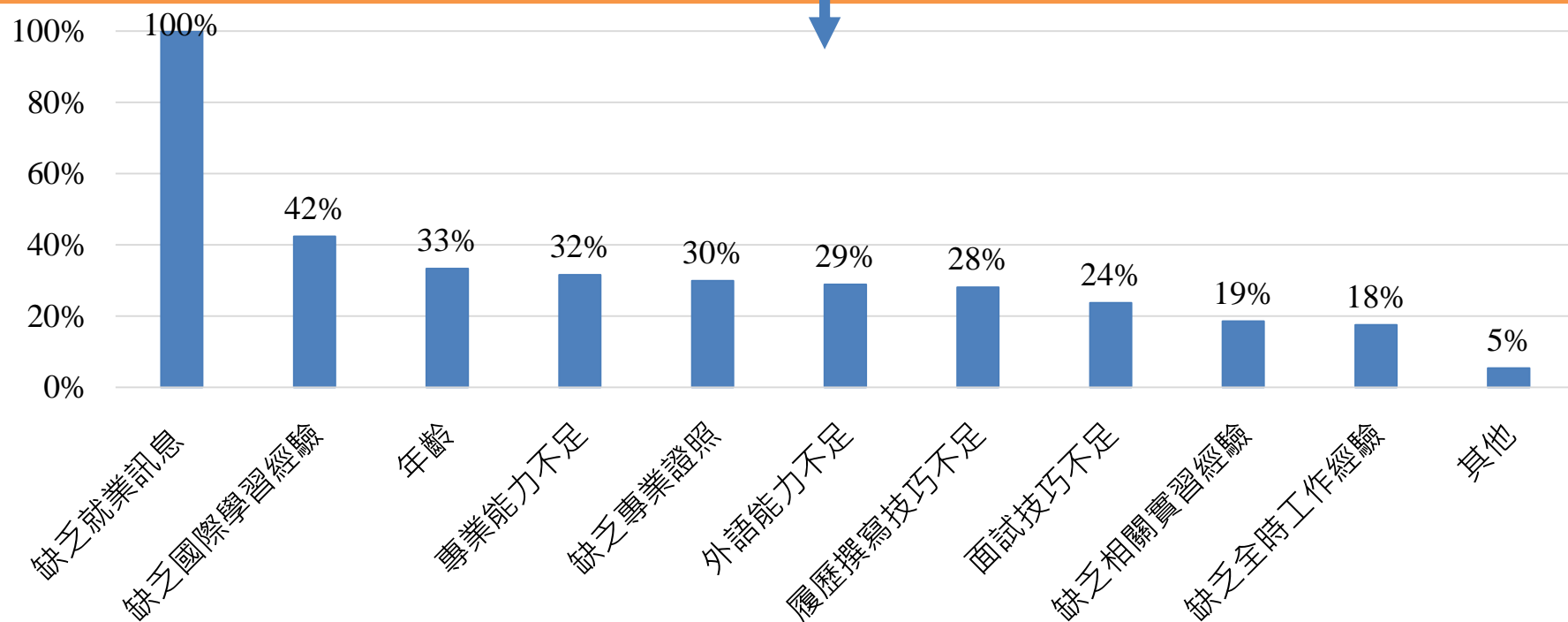
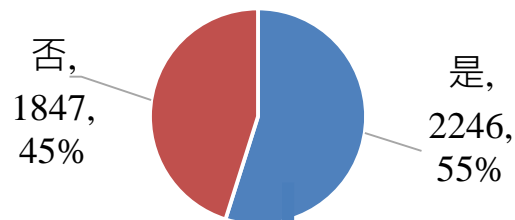
N=3286



求職時遇到的困難

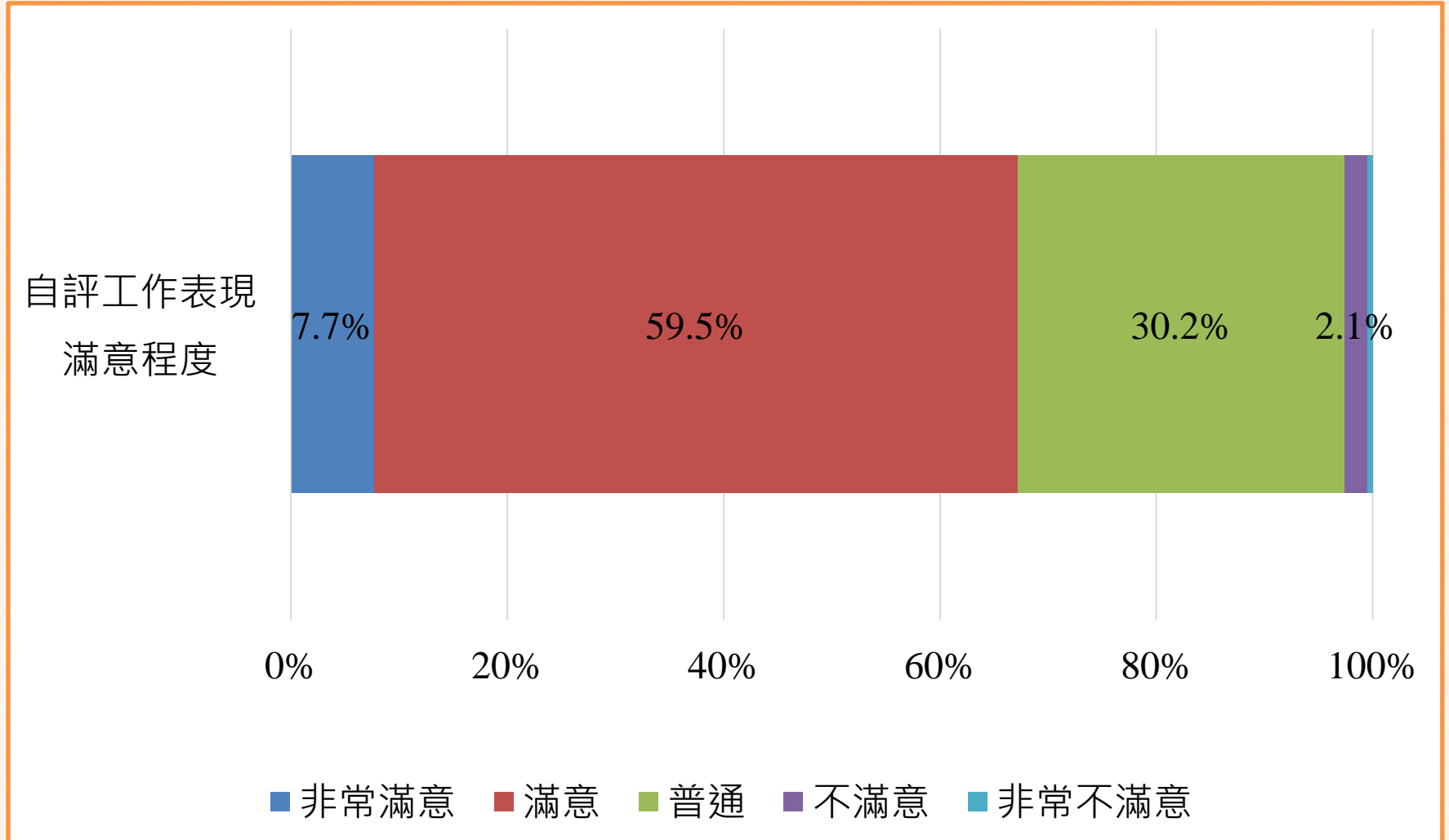
N=4093

求職是否遇到困難



職場表現自我評量

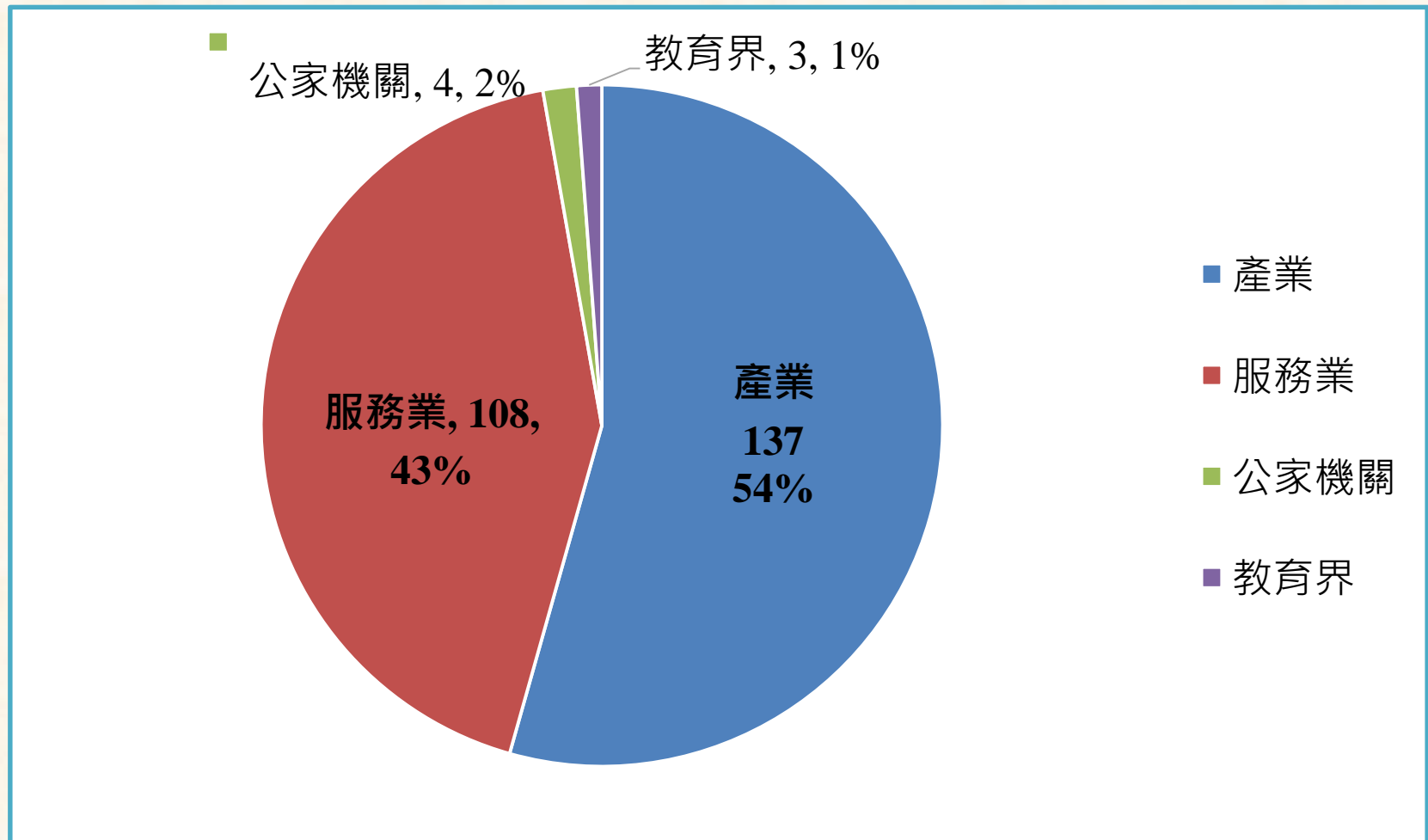
N=4093



三、僱主問卷填答結果

雇主產業類型分布

N=252

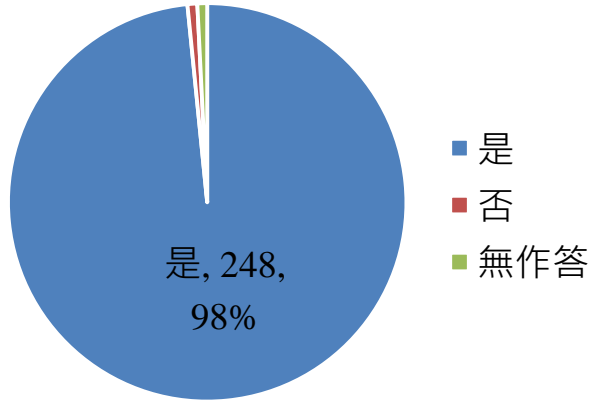


機構屬性、規模、以及是否聘雇臺大生

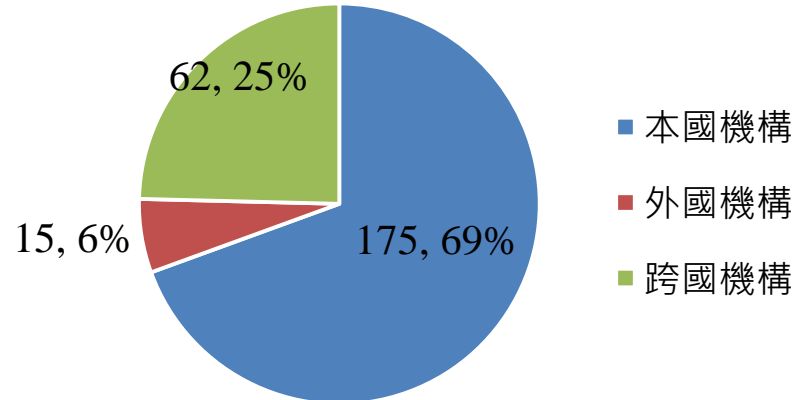
N=252

是否聘雇臺大畢業生

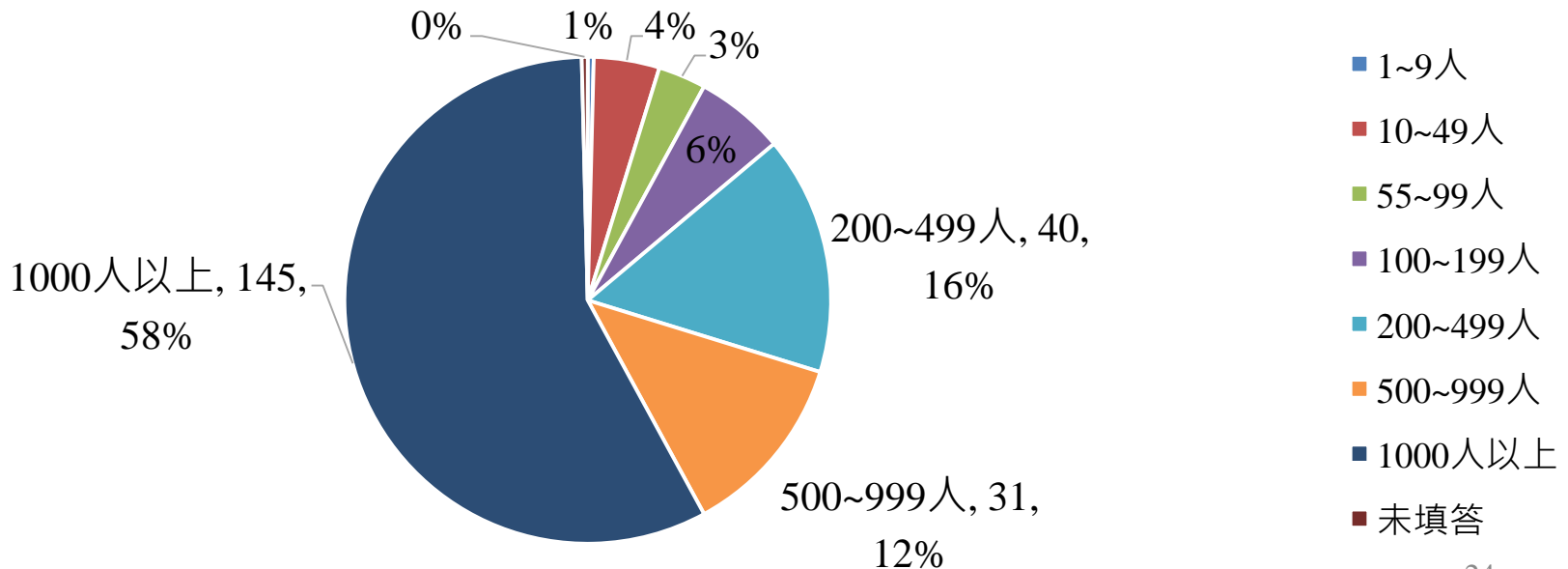
否, 2, 1%



機構屬性

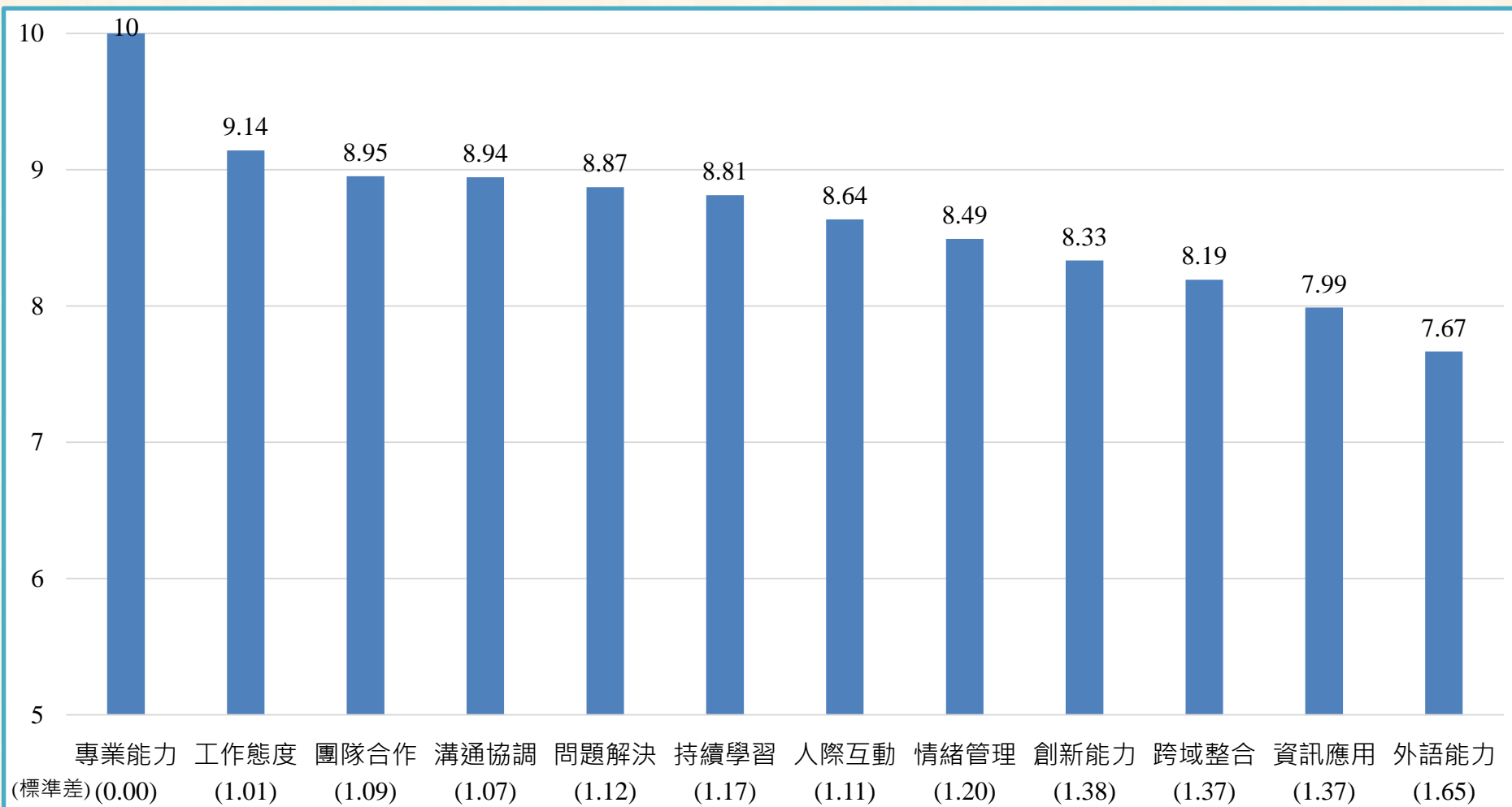


機構規模



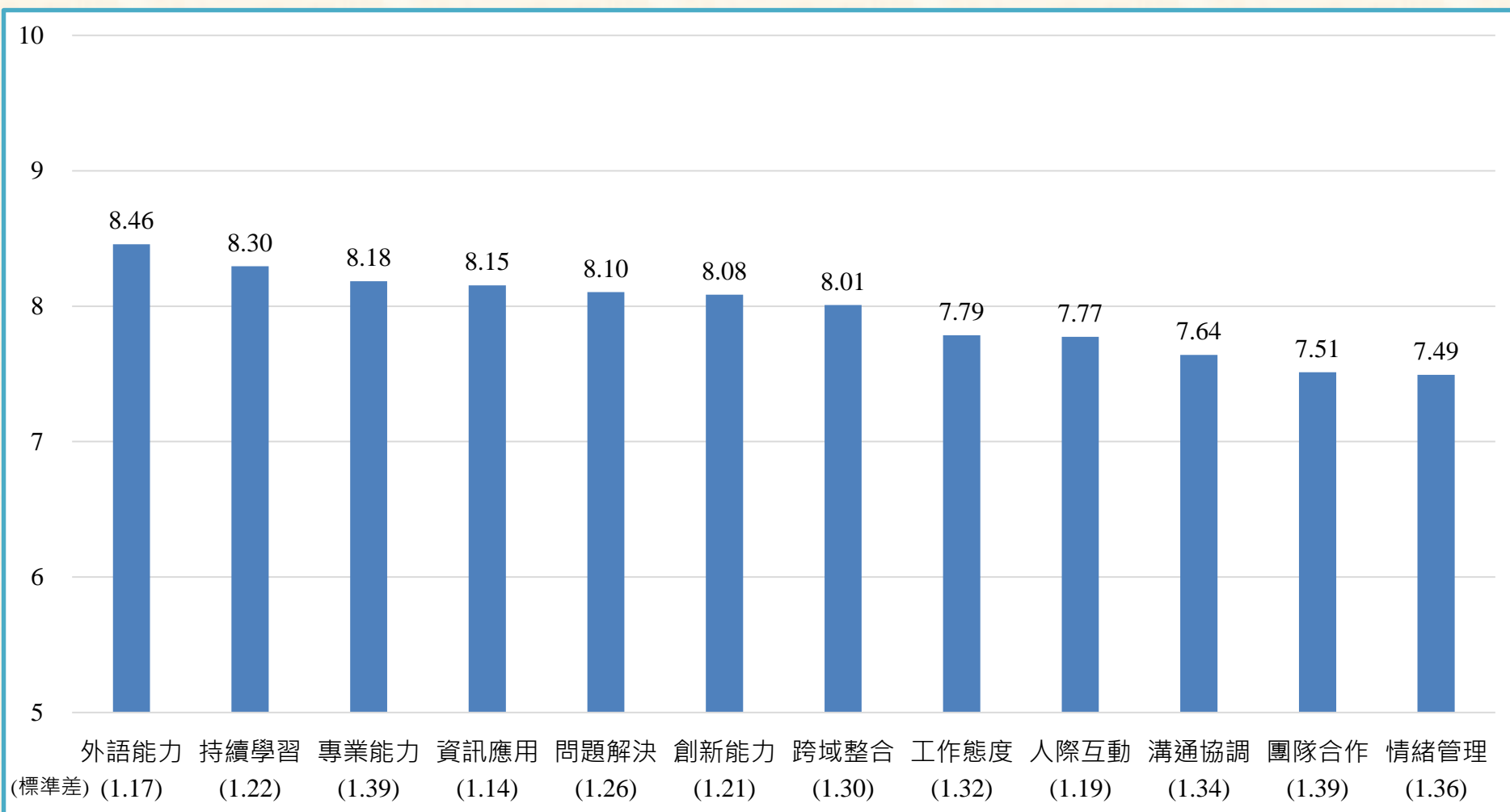
僱主認為各項職場能力重要程度

0 為完全不重要，10 為非常重要。



僱主評量臺大校友各項職場能力具備程度

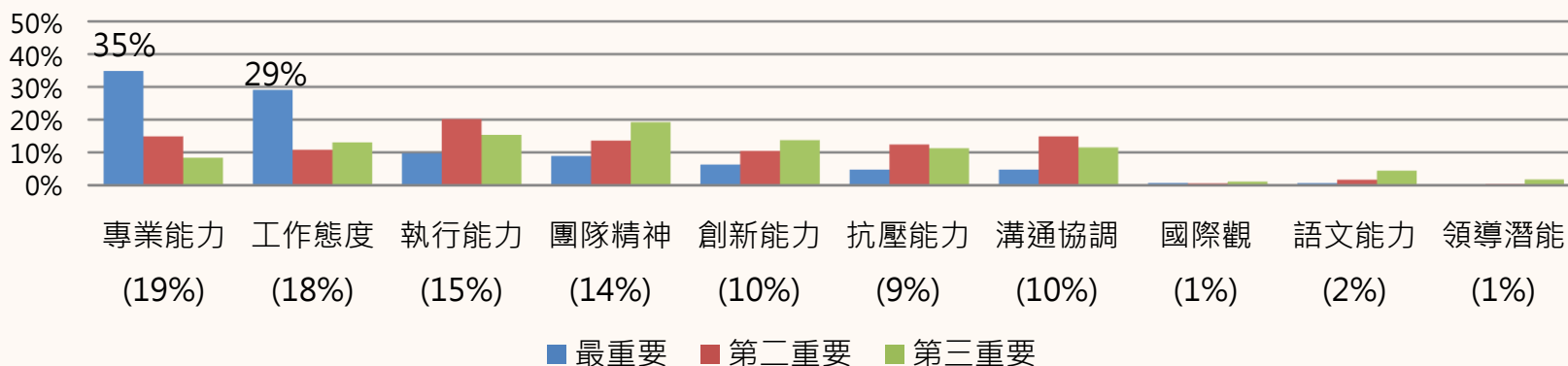
0 為完全不具備，10 為完全具備。



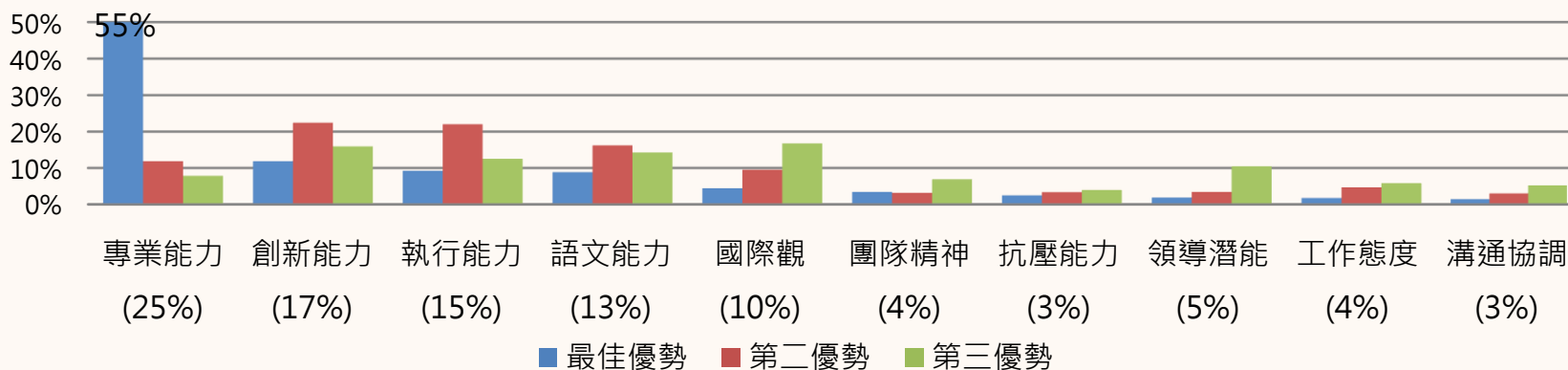
103 學年職場能力調查結果參考

N=1492

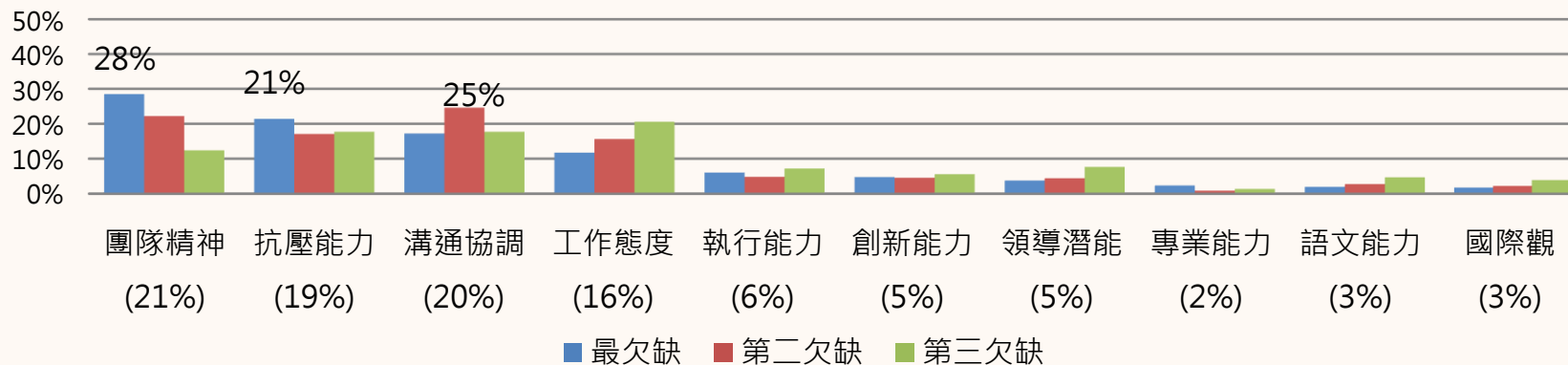
重要的職場能力



具優勢的職場能力

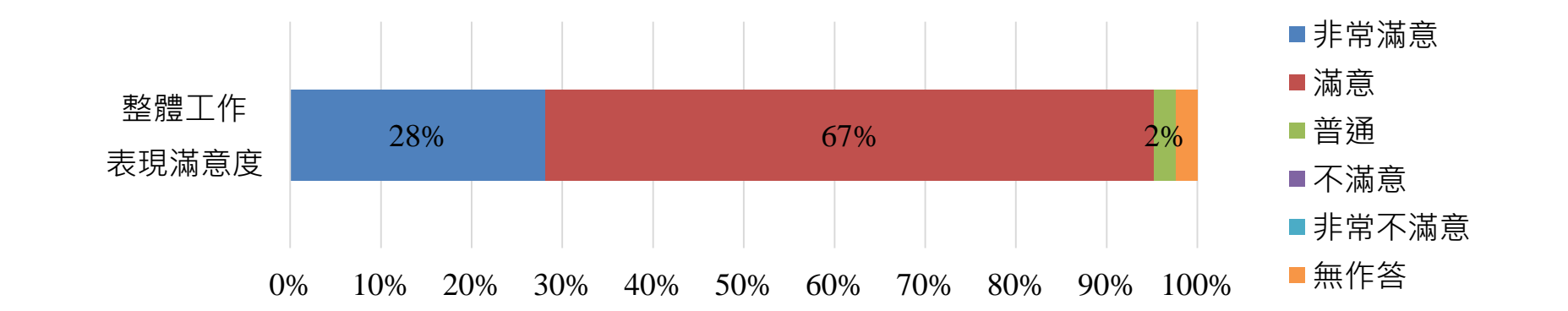
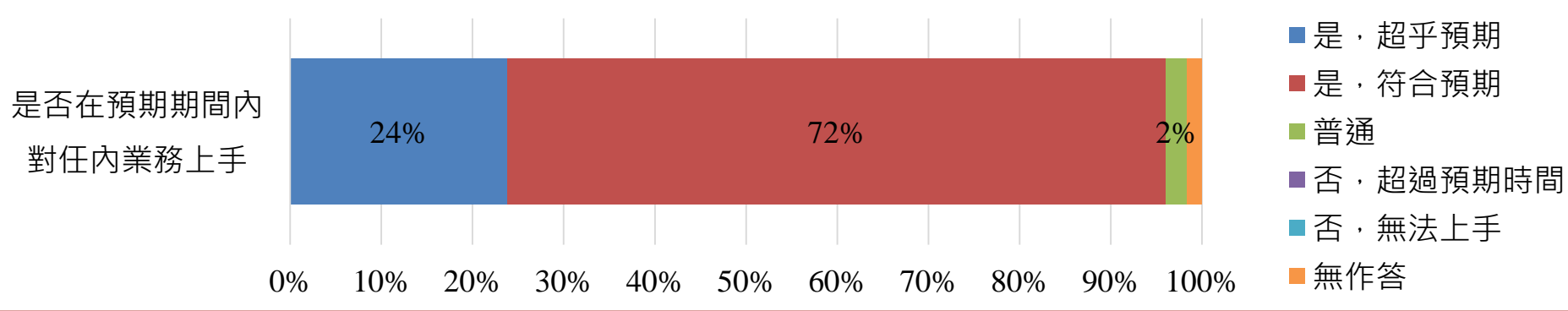
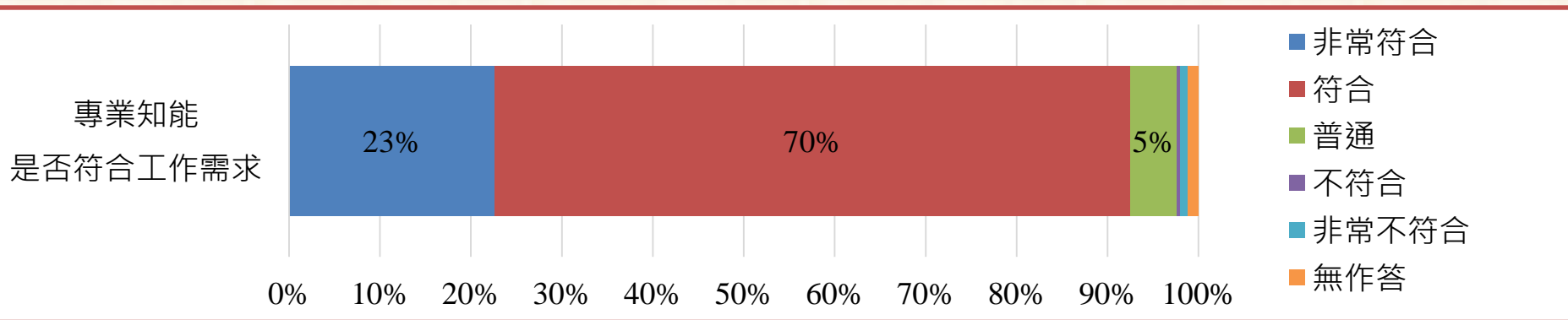


缺乏的職場能力



僱主對於臺大學生職場表現評量

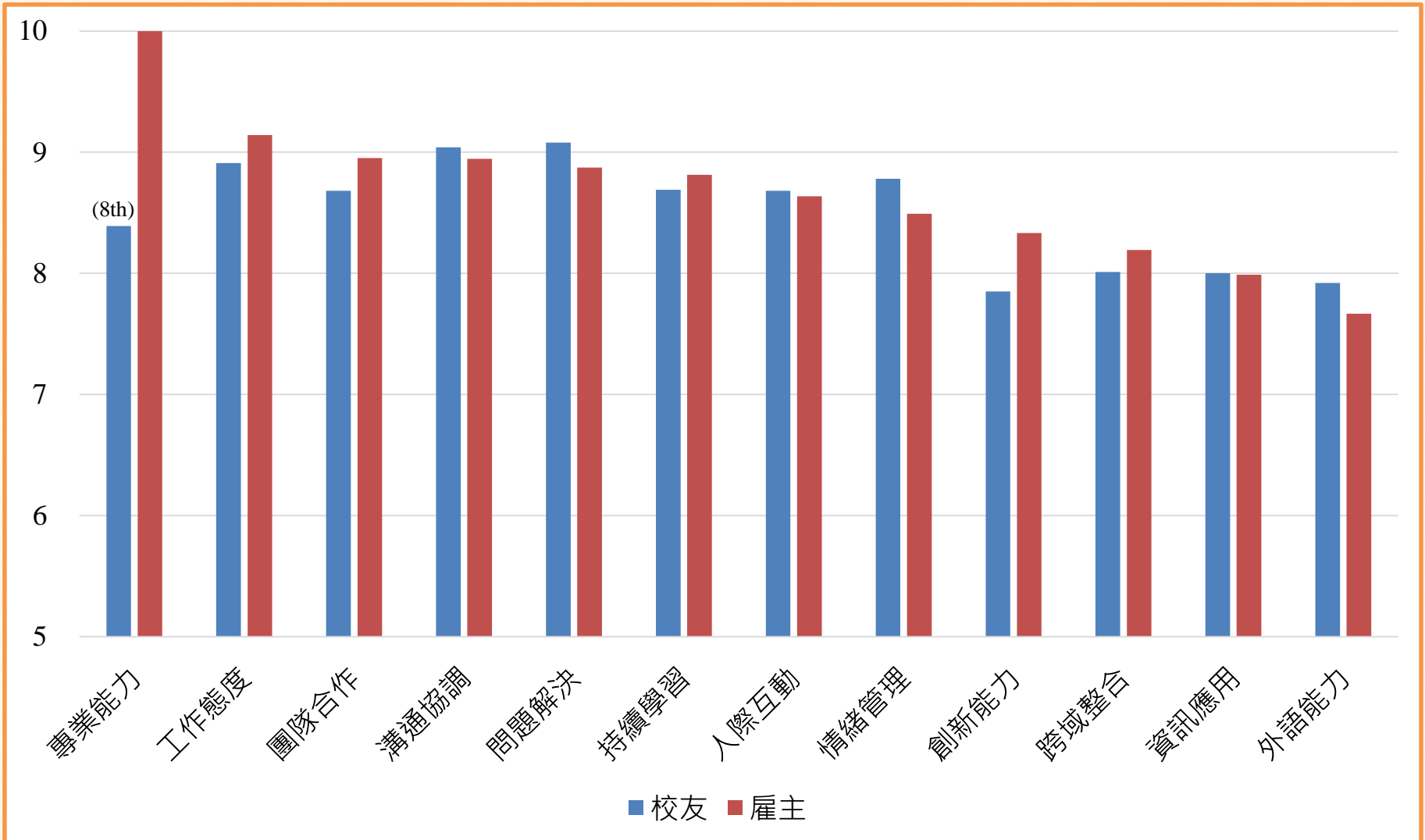
N=252



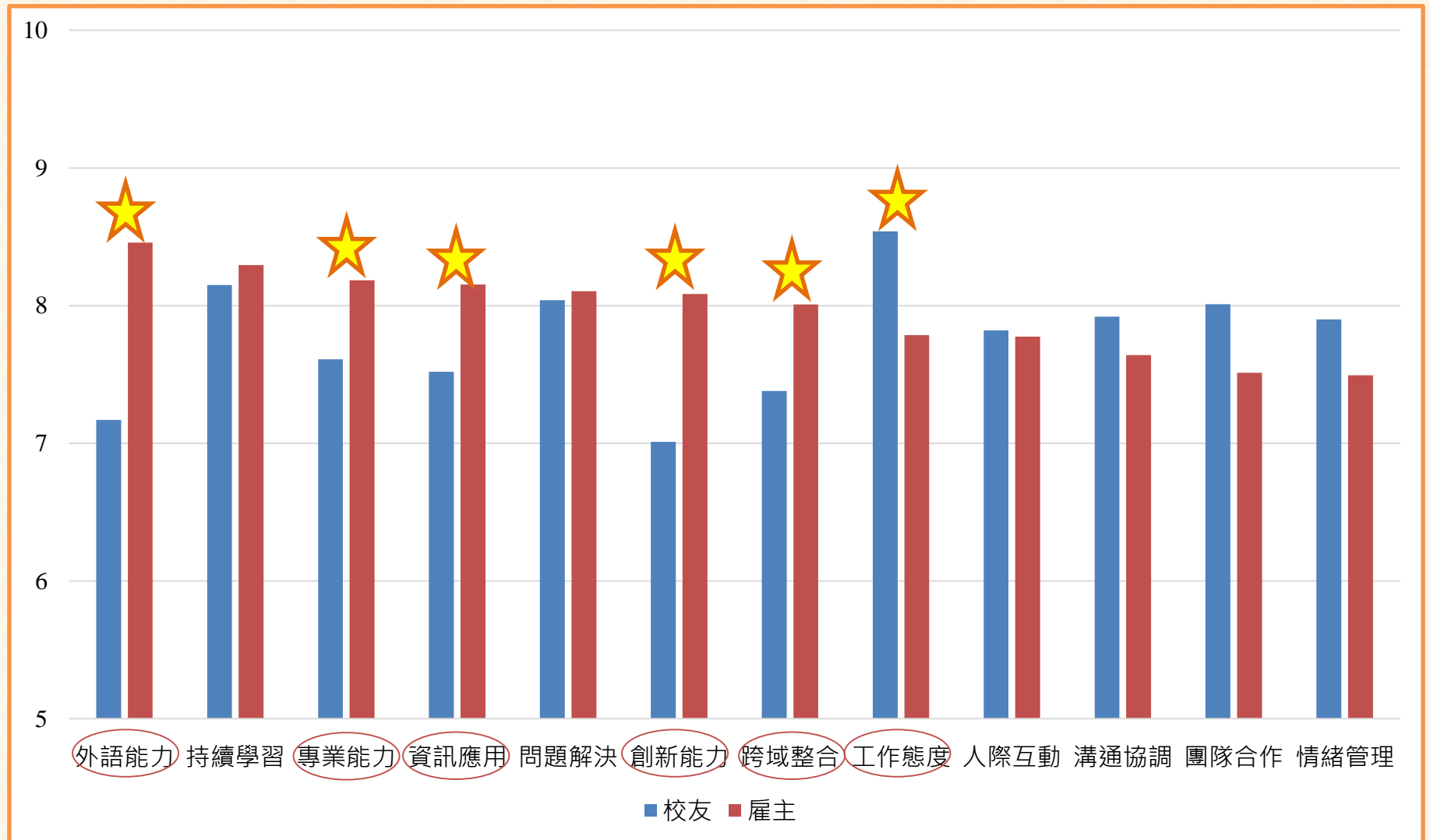
四、校友與雇主比較

106 年施測之校友與雇主比較

職場能力重要性

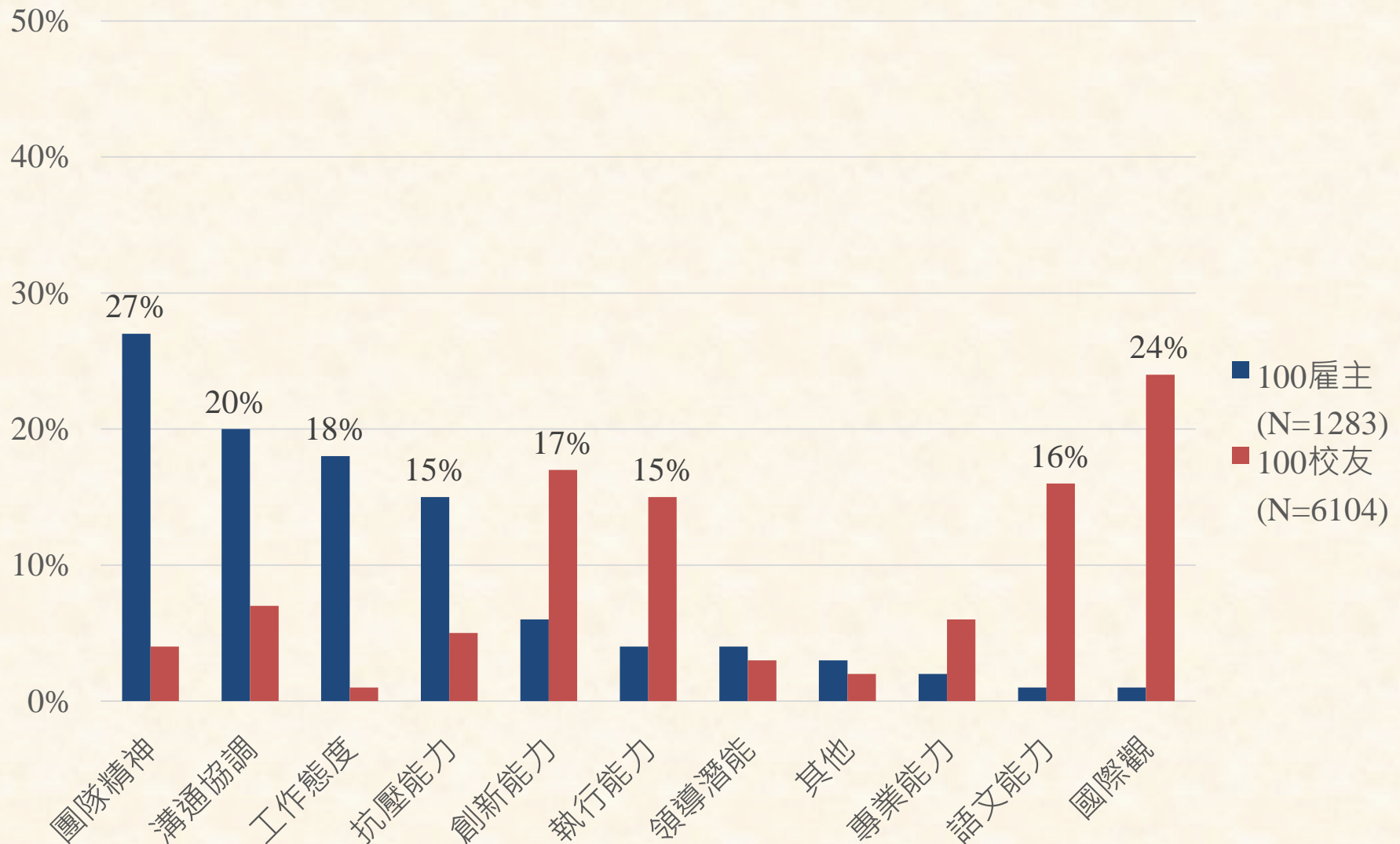


106 年施測之校友與雇主比較 臺大人職場能力具備程度



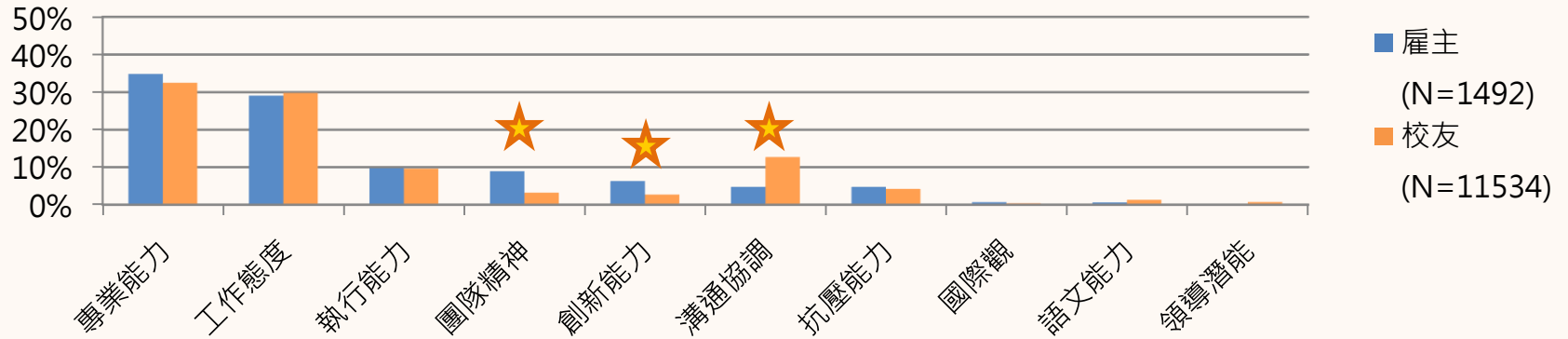
100 學年施測之校友與雇主比較

臺大人最欠缺的職場能力

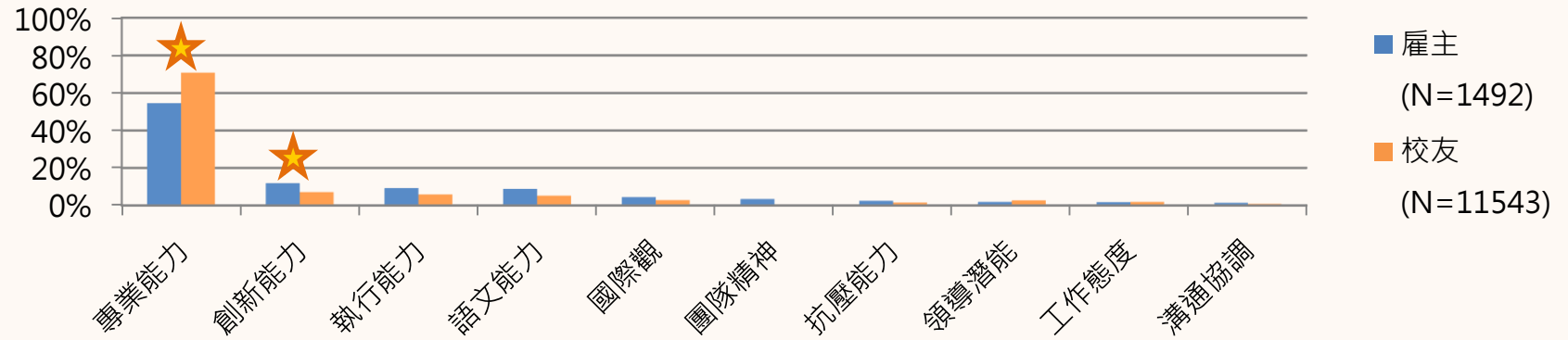


103 學年施測之校友與雇主比較 - 職場能力

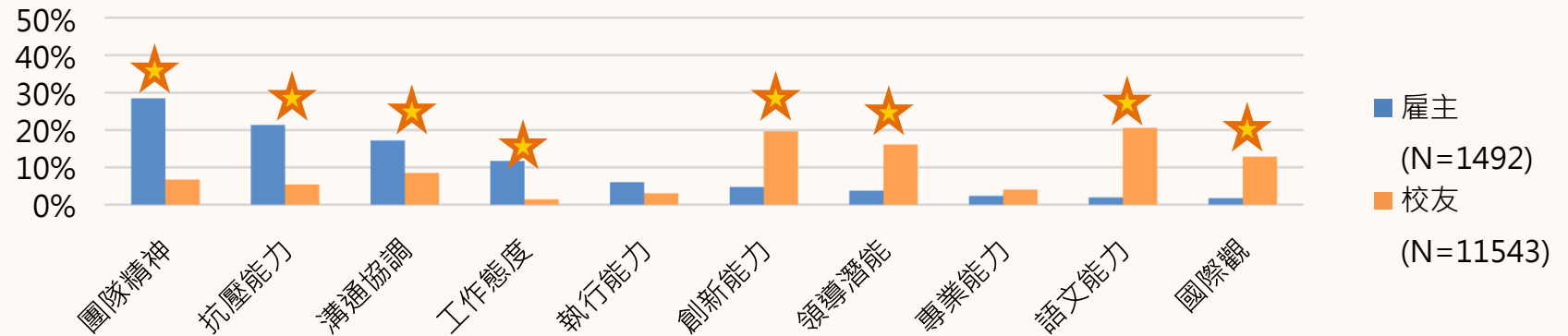
重要的職場能力



具優勢的職場能力



缺乏的職場能力



五、重點結果歸納

校友部份 – 職場能力與學用配適

• 職場所需能力

- 校友多認為最重要**問題解決的能力**、**溝通協調**、**工作態度**；
- 自評具備程度最高的職場能力為**工作態度**、**持續學習的能力**、**問題解決的能力**，具備程度最低的三者為**資訊應用能力**、**外語能力**、**創新能力**。

• 學用配適度

- 八成以上填答者**肯定在臺大所學有助於職涯發展**，但認同所學專業知能符合其工作需求者則比例較低，約63%。

• 求職遇到的問題

- 45%的填答者求職時沒有遇到問題。遇到問題者，起過三成認為自己缺乏就業訊息、國際學習經驗、年齡、**專業能力不足**。

相較於前次施測，【專業能力】不再被畢業生視為自己的優勢！

雇主部份 – 職場能力與學用配適

• 職場所需能力

- 雇主認為最重要的職場能力為**專業能力**、**工作態度**、**團隊合作**。
- 臺大人具備程度最高之職場能力則為**外語能力**、**持續學習的能力**、**以及專業能力**。
- 雇主認為臺大人具備能力較低之三項職場能力則為**溝通協調**、**團隊精神**、**以及情緒管理**。

• 學用配適度

- 9 成以上雇主認為臺大學生所學專業與職場所需相符、能在預期時間內對於主責業務上手、整體而言對臺大生職場表現感到滿意。

歸納結論-校友與雇主看法之異同

- 雇主與校友看法顯著差異

- 雇主認為**專業能力**最重要，但校友將其列在 12 項能力中的第 8 位。

- 臺大人具備程度最之職場能力後三項

- 雇主： 外語能力、持續學習的能力、專業能力。

- 校友： 工作態度、持續學習的能力、問題解決的能力

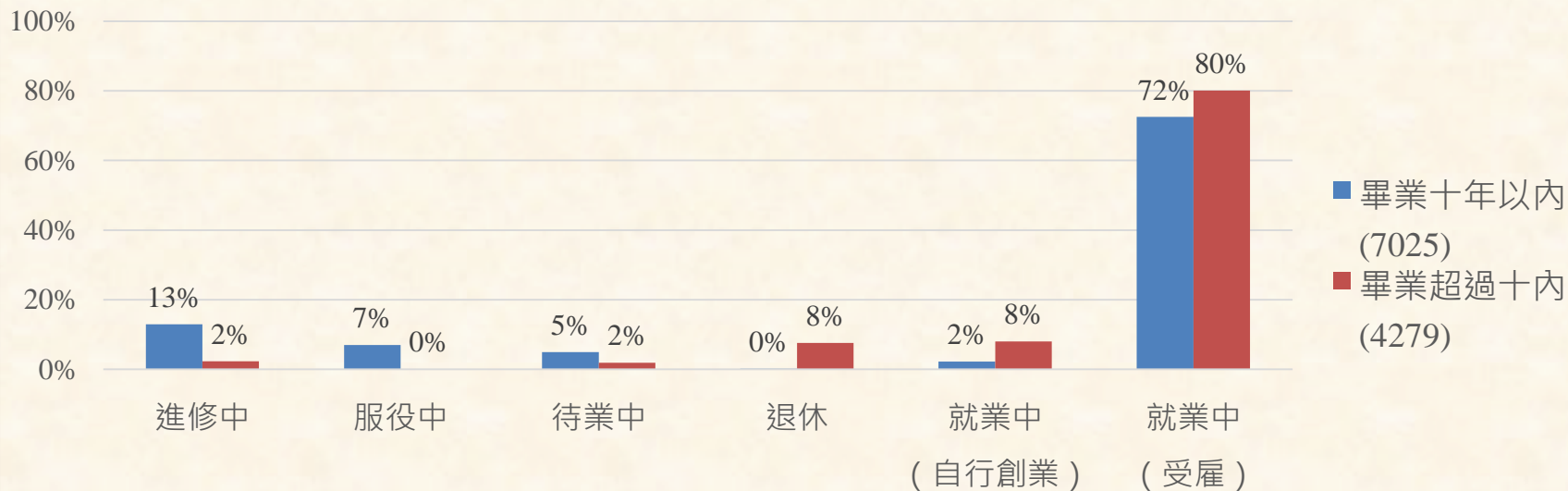
- 臺大人具備程度較低之職場能力後三項

- 雇主： 溝通協調、團隊精神、情緒管理

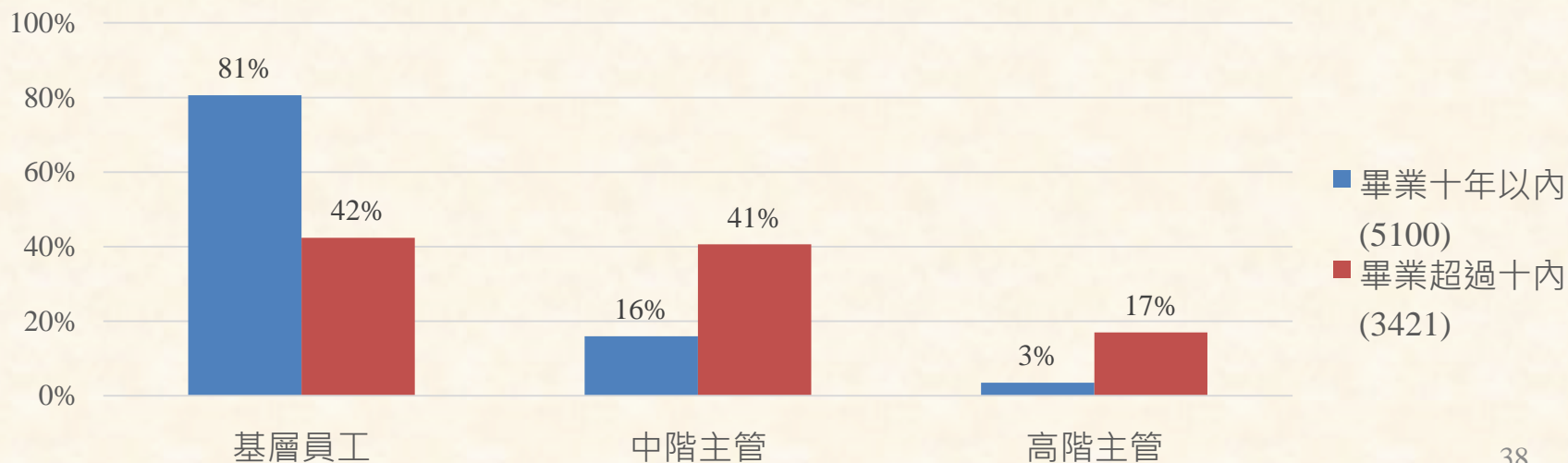
- 校友： 資訊應用能力、外語能力、創新能力

103學年問卷 - 畢業十年以內 / 畢業超過十年校友比較

校友目前狀態

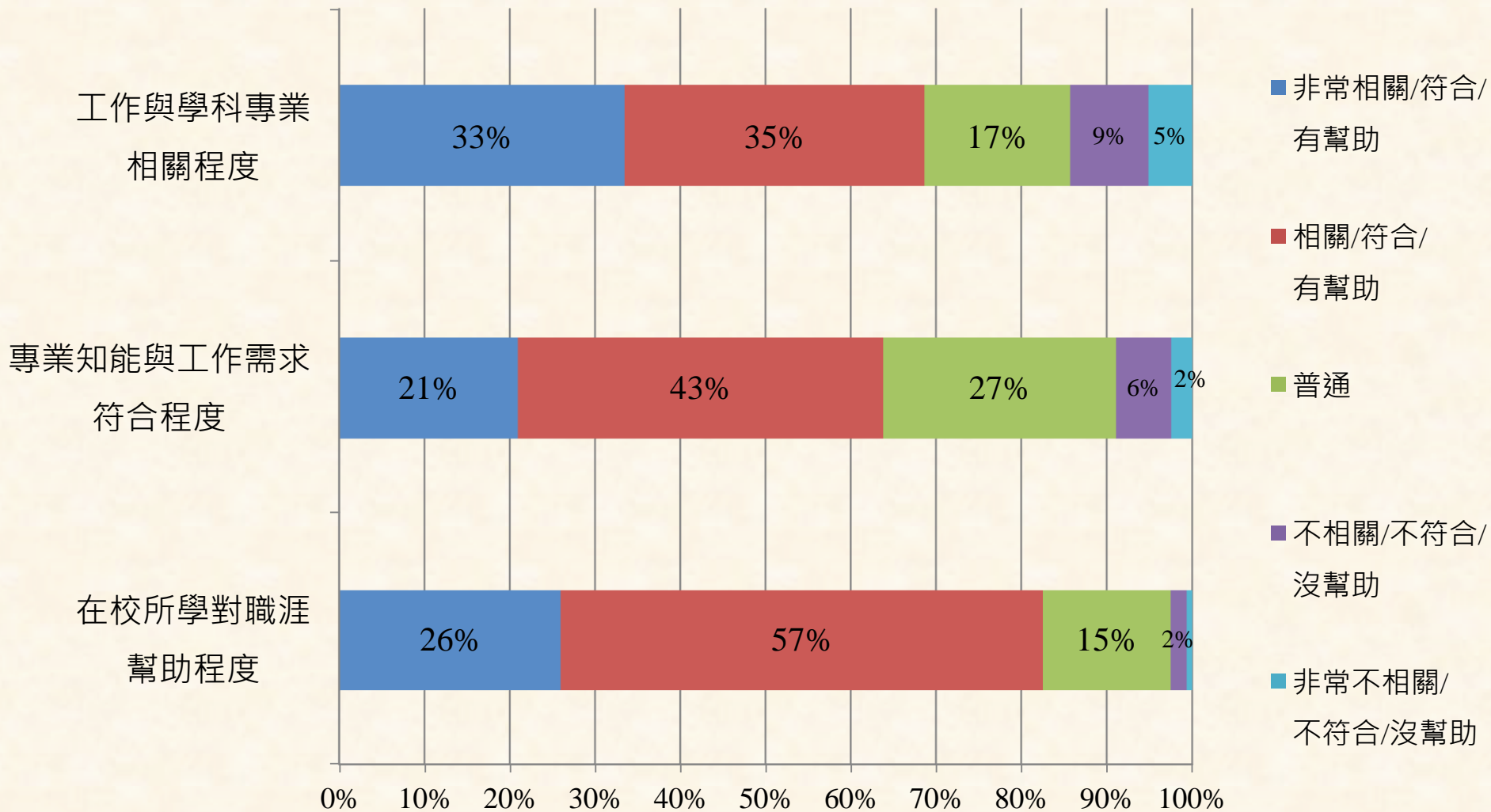


受雇校友現任職位



103 學用配適度

N=11534



103學年 - 求職時遇到的困難

N=11534

