



活用會計 思考管理人生的成本

- **系 所** 管理學院會計學系
- **專 長** 管理會計、策略成本管理
- **教授科目** 成本與管理會計學
- **學 歷** 國立臺灣大學會計學系學士
國立臺灣大學會計學研究所碩士
美國馬里蘭大學會計學系博士
- **經 歷** 國立臺灣大學會計學系助理教授
- **現 職** 國立臺灣大學會計學系助理教授
- **榮譽紀事** 國立臺灣大學教學優良教師（六度獲獎）
國立臺灣大學管理學院教學優良教師（三度獲獎）
國立臺灣大學教學傑出教師
國立臺灣大學管理學院國際研究著作獎
美國馬里蘭大學全校博士論文檢索前十名
美國馬里蘭大學商學院教學優良獎





曾智揚

老師

採訪・撰稿／陳禹衡
攝影／楊文卿





■ 研究室牆邊櫃上擺放著管理學院教師慢壘隊大合照，同時也期勉學生發揮團隊合作能力。

(楊文卿／攝影)



曾智揚鼓勵同學說：「上課發言很緊張對不對，老師比你更緊張，你很內向，老師也會內向，只要有勇氣把手舉起來，說錯就錯了，在教室錯了沒關係，到公司去犯錯可能就會是很大的問題。」

走進管理學院二號館九樓的研究室，櫥櫃中擺著些許雅緻的陶瓷器皿，曾智揚說：「這是學生們教師節的感謝禮物」；「那是我熱愛棒球的生活」曾智揚轉頭指著另一側牆邊桌檯上的裱框相片說道。

出身臺東務農家庭的曾智揚，流露純樸靦腆又帶著熱情的性格，走到辦公桌上攤開同學們期末報告的手繪海報，「哎，那個不要拍啦，有點凌亂！」面對攝影師的鏡頭，曾智揚時而興奮地展示，時而又對採訪不免感到些許羞怯緊張，「他上課說過他很害羞，大家都不信。」會計系四年級學生陳品蓉如此描述。

重視課堂互動 期許同學能編寫教材

「開授成本與管理會計，跟績效評估有關係，這個科目對創業有幫助，本來是自己很想創業，但沒能如願，透過向學生傳授專業知識，視為向學生傳授福音。」談起成本與管理會計，曾智揚提起自己當初對此學科領域的嚮往，雖然年輕時的心願未實現，但仍秉持重視業界案例的教學理念，讓學生在成本與管理會計這門課中，能透過大量實際案例來明白教材文獻的內容。「像是上課提到甜甜圈工廠製程，老師請同學在教室吃甜甜圈，讓我覺得上課是相當活潑有趣的。」會計系四年級林澤立如此說著自己對於課堂的美好印象。

曾智揚採用美國伊利諾大學Project Discovery的教學精神，課程規劃循序漸進，強調學生參與課堂討論，藉此訓練學生邏輯批判與寫作分析能力，並以Babson College之創業創新教學方法訓練學生進行相關個案分析，以培養優秀會計專業經理人為目標。

「正式的Project Discovery不會超過三十人，但實際在臺大上課有五十人左右。」曾智揚談到教學理念，除了表明對於美國教學方式的認同外，也



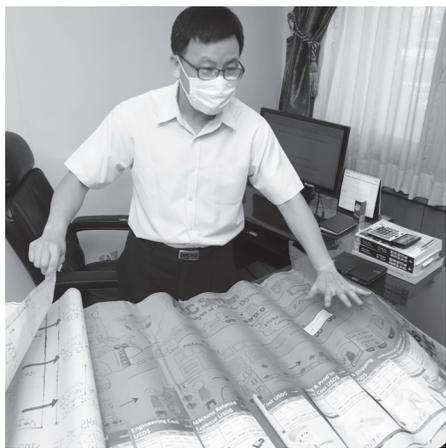
■ 曾智揚坐在靠近研究室門口旁的區域，此為平時與學生面談時的座位。（楊文卿／攝影）

說：「課程參與互動討論的成績占比很重，如果有出席課堂但沒有互動的話，分數不會高。」

課程安排數據與資料分析演練，與系上數位助教合作，訓練學生資料分析之思維與技能，亦因應新冠肺炎疫情，依遠距教學需要調整教材與課程內容，提升遠距教學之互動性。

「疫情期間線上授課，會有網路延遲的問題，因此從英文授課改以中文進行，方便同學因網路延遲問題，仍然能夠跟上進度。英文語法結構需有連貫性，因網路中斷而進度跟不上的情況，我自己在視訊會議也遇過類似困擾。」

運用個案教學，協助學生融入管理實務情境，培養分析、溝通及簡報能力，以訓練學生成為臺灣未來重要管理菁英人才。會計系三年級陳柏翰回想上課經驗說：「如果同學在課堂上答不出老師的提問，老師會耐心希望同學盡力思考且盡量回答。」曾智揚提到：「在與學生課堂討論的過程當中，發覺到真理越辯越明，同學不斷的反思討論，最後其實都已經把教材內容討論出來；我覺得同學自己都能編寫教材了。」



■ 曾智揚在研究室辦公桌上展示學生課堂報告的手繪海報。

(楊文卿／攝影)

曾智揚課堂的學期報告，訓練將課程理論應用於管理實務，並指導同學發揮團隊合作，加強資料分析及英文簡報能力。

和京都大學交流 聚焦企業案例評價

每年春季，臺灣大學會計學系與京都大學經濟學院會有互訪交流活動，活動名為「臺灣大學與京都大學會計商業分析交流會」，曾智揚指導學生將課程學期報告拿到國際研討會發表，當作成本與管理會計課程的後續延伸。

這門課表現傑出的同學，會作為代表到京都大學參與個案發表，由會計系負擔相關費用，引起同學相當濃厚的興趣，「對未來要繼續升學的同學而言，這是相當好的學習經歷。」曾智揚以親身留學經驗分享。

與京都大學的交流內容，主要圍繞在企業案例



■ 國立臺灣大學與京都大學企業分析研討會，進行臺日企業經營與價值個案交流。（曾智揚／提供）



■ 成本與管理會計課堂期末報告，曾智揚扮演聖誕「老」人發禮物。（會計系三年級陳柏翰／攝影）

的評價，和成本與管理會計課程內容還是有些差異，因此曾智揚會針對參與的同學更進一步指導。一般來說，學生們在二年級修完一整年的成本與管理會計課程後，過了半年後的三年級春季學期，才前往京都大學交流。

有鑑於自己重視溝通表達技巧，曾智揚這幾年與京都大學的交流中，也自學了簡單的基礎日語，可說不只滿足於會計專業領域，還在與京都大學的交流期間做到教學相長。

探知企業投資技巧 感受到刻苦同學韌性

教學過程中，與各式各樣家庭背景的學生皆有接觸互動的曾智揚，遇到有家境富裕的學生出國留學深造，學成後歸國接繼家業；也有家境較不優渥的學生，需要努力爭取獎學金與實習機會，來維持基本生活開銷。曾智揚除了身為師長的身分，同時也兼顧朋友的角色，像是透過家境較好的學生，了解家族企業投資的內幕技巧，也從刻苦打拼的同學身上感受到生命的韌性與光輝，並適時給予協助和鼓勵。

「有同學真的不太有能力負擔書籍課本費用，於是我會把手邊擁有的教材直接贈與；還有像在中秋節時，因為剛好也是我的導師，我就贈送月餅問候關心。」

另外，為體貼同學們的留學需求，訓練學生外語能力的教學模式，曾智揚表達了務實看法。

「訓練學生在期末報告使用英語進行公司案例報告，讓同學在出國前就儲備知識，這樣在海外

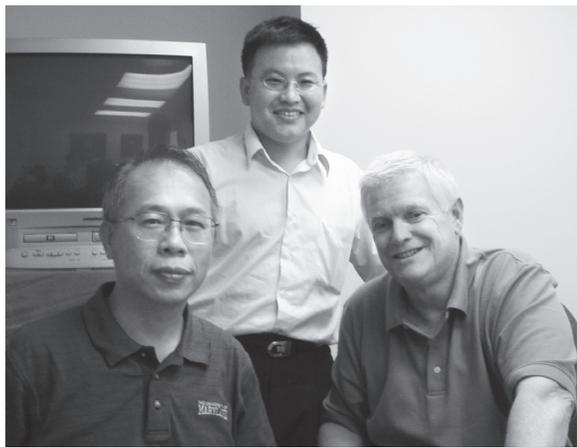
遇到需要分享的場合時，即有過去課堂練習的良好基礎，能夠馬上運用。」曾智揚說，用英文來做學術與學習，能更即時掌握最新資訊，也會看到更多華文學術界缺乏的視角與觀點。

帳目計算能力 遠不如解讀資料能力

曾智揚的學士與碩士皆於臺灣大學會計學系完成，接著於美國馬里蘭大學會計學系博士班獲得學位，博士班導師Lawrence A. Gordon是成本與管理會計領域的權威，給予曾智揚很大的啟發。

現職為臺灣大學會計學系名譽教授的蔡揚宗，指導過曾智揚碩士班的畢業論文，蔡揚宗與曾智揚於博士班的指導老師同為Lawrence A. Gordon，三位具有師徒關係的師生，都專精於成本與管理會計領域。

曾智揚曾經在馬里蘭大學教書一陣子，感念於學士與碩士期間在臺灣大學有許多恩師的栽培，因此帶著一顆回饋母校的感恩心情，希望能把海外所學帶回給臺大同學，讓學弟妹享受新知的樂趣。



■ 與博士論文指導老師Lawrence A. Gordon（前右）及碩士論文指導老師蔡揚宗（前左）合影於美國馬里蘭大學。

（曾智揚／提供）

「人工智能時代，制式計算能力並不是最急需，公司資料分析解讀的能力，遠比基礎的帳目計算能力來得重要。」美國教育重視與實務結合的模式，有別於臺灣較制式化的填鴨式教育。

曾智揚鼓勵同學說：「上課發言很緊張對不對，老師比你更緊張，你很內向，老師也會內向，只要有勇氣把手舉起來，說錯就錯了，在教室錯了沒關係，到公司去犯錯可能就會是很大的問題。」



■ 與學生於義美食品企業參訪生產製程。

（曾智揚／提供）

在努力營造活潑互動的課堂氛圍下，曾智揚說：「很感謝同學課堂勇於發言，如果能夠選拔優良傑出學生，我也想選自己的學生。」

思考興趣與志業 強調低成本高報酬

曾智揚指出，學生無須太過單向專注於課業，應該要思考真正的興趣與志業，從成績回歸到自己的發展方向，如果要留學或移民，也會有不同考量。

「期許同學仔細想想自己未來要做什麼，同學們有能力到臺大就讀，試問難道大家都不努力修課嗎？但是很多同學卻仍然很迷惘，留學目的因人而異，如果想要移民留在外國工作，那不用追求高難度名校，多花時間找工作機會比較實用；若想回國任教，即使名校就讀過程不盡理想，但名校招牌仍會讓人眼睛一亮。」

曾智揚期許學生活用會計原理，應用到人生上，應該思考如何管理自己人生的成本，如何用最有效率，以低成本高報酬的方式達到人生目標。