

# 國立臺灣大學教學發展中心教學觀察紀錄表

## 課程基本資訊

課程名稱：

授課教師 (開放觀課教師)：

申請觀課教師：


觀課時間： 年 月 日 (星期 ) \_\_\_\_ : \_\_\_\_ - \_\_\_\_ : \_\_\_\_ (節次：\_\_\_\_)

觀課教室別：

觀課前討論： 實體  線上；日期/時間：

觀課後分享： 實體  線上；日期/時間：


1

 一場好的教學觀察其實很需要課前課後的交流。建議觀課前簡單分享教學現況或困擾點；再於課後主動與開課教師分享今日心得及進行提問。填寫紀錄表用意有二：透過引導重點式觀察，並強化觀察所見的記憶；二則分享學習心得及提供開課教師友善的教學回饋。歡迎紀錄內容與本中心分享。

## 課前準備

### 教學現況或困擾處

### 會前討論內容

 本中心定義的觀課服務是運用教學觀察的精神，有系統地蒐集教學實務現場資訊。觀察模式是單向學習，觀察者進入教學實務現場觀察教學場域的教學常態，被觀察對象包含教師及學生。透過此法幫助觀察者教學成長，反思自身教學現況，改進課程品質。

## 全課堂觀察

### 教學觀察

請依您的觀察解構課程的各項環節，勾選進行紀錄。

觀察重點	項目描述	
講解清晰與課程結構	<input type="checkbox"/> 清楚闡述教學目標	<input type="checkbox"/> 條理分明/教學單元化
<input type="checkbox"/> 跳過此項	<input type="checkbox"/> 連結先備知識	<input type="checkbox"/> 摘要總結
	<input type="checkbox"/> 教學步調適宜	<input type="checkbox"/> 其他：_____
教學內容與關聯性	<input type="checkbox"/> 展現學科專業性	<input type="checkbox"/> 與研究連結
<input type="checkbox"/> 跳過此項	<input type="checkbox"/> 難易度適中	<input type="checkbox"/> 提供最新發展資訊
	<input type="checkbox"/> 緊扣課程目標	<input type="checkbox"/> 其他：_____
有效溝通	<input type="checkbox"/> 激發學生學習熱忱	<input type="checkbox"/> 善用實例講解
<input type="checkbox"/> 跳過此項	<input type="checkbox"/> 清楚解釋複雜概念	<input type="checkbox"/> 即時確認學生的理解狀況
	<input type="checkbox"/> 定義名詞、概念或原則	<input type="checkbox"/> 其他：_____
師生互動	<input type="checkbox"/> 鼓勵發問及發言	<input type="checkbox"/> 鼓勵主動學習和課堂參與
<input type="checkbox"/> 跳過此項	<input type="checkbox"/> 維持學生專注力	<input type="checkbox"/> 其他：_____
支持學生學習	<input type="checkbox"/> 培養批判思考能力	<input type="checkbox"/> 鼓勵學生自主學習
<input type="checkbox"/> 跳過此項	<input type="checkbox"/> 鼓勵獨立分析、詮釋能力	<input type="checkbox"/> 透過評量或提問了解學習進展
	<input type="checkbox"/> 提供有效的回饋	<input type="checkbox"/> 其他：_____
教材與教學環境	<input type="checkbox"/> 教學場域適合課程設計	<input type="checkbox"/> 教學講義項目：投影講義/ 書面/ 影音/ 其他_____
<input type="checkbox"/> 跳過此項	<input type="checkbox"/> 講授內容視覺化幫助理解	<input type="checkbox"/> 其他：_____
	<input type="checkbox"/> 採翻轉教學或遠距教學	<input type="checkbox"/> 其他：_____

### 學生學習觀察

觀察表一：學生課程表現及對於課程的專注度等觀察紀錄

您的觀察紀錄

學生上課狀況 學生到課情形及遲到情形如何？

---

學生投入課堂學習的程度如何？

---

**分組討論**

小組內互動情形如何？(熱絡及參與度)

---

內容是否聚焦課程主軸？

---

**學習情形**

對哪個單元感到興趣？

---

對哪個單元較無法理解？

---

**其他觀察**

---

觀察表二：特別教學行為與學習行為的觀察

時間 或單元名	教師教學行為	學生反應或 學習行為	您的觀察紀錄

---

**觀察後回饋**

欣賞課程哪些優點？

分享觀課的心得或收穫

問題提問